



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

PEDRO VINICIUS INTERAMINENSE

MÉTODOS DE ENSINO DE TÁTICA DE FUTEBOL À CRIANÇAS

RECIFE
2024

PEDRO VINICIUS INTERAMINENSE

MÉTODOS DE ENSINO DE TÁTICA DE FUTEBOL À CRIANÇAS

Trabalho de Conclusão de Curso, Curso de Educação Física, do Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal de Pernambuco, como requisito parcial para obtenção de título de Bacharel em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Bruno Rodrigo da Silva Lippo

Coorientador: Marcos Rodrigo Bezerra de Lima

Recife
2024

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor,
através do programa de geração automática do SIB/UFPE

Interaminense, Pedro Vinicius.

Métodos de Ensino de Tática de Futebol à Crianças / Pedro Vinicius
Interaminense. - Recife, 2024.

22 p.

Orientador(a): Bruno Rodrigo da Silva Lippo

Cooorientador(a): Marcos Rodrigo Bezerra de Lima

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade Federal de
Pernambuco, Centro de Ciências da Saúde, Educação Física - Bacharelado,
2024.

1. Métodos de ensino . 2. Futebol. 3. Tática. 4. Crianças. I. Lippo, Bruno
Rodrigo da Silva. (Orientação). II. Lima, Marcos Rodrigo Bezerra de.
(Coorientação). IV. Título.

610 CDD (22.ed.)

PEDRO VINICIUS INTERAMINENSE

MÉTODO DE ENSINO DE TÁTICA DE FUTEBOL À CRIANÇAS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal de Pernambuco, como parte dos requisitos à obtenção do grau de Bacharel em Educação Física.

Data de Aprovação: ____/____/____

BANCA EXAMINADORA:



Documento assinado digitalmente

BRUNO RODRIGO DA SILVA LIPPO

Data: 04/04/2024 22:27:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Bruno Rodrigo da Silva Lippo (Orientador)
Universidade Federal de Pernambuco



Documento assinado digitalmente

FLAVIO RENATO BARROS DA GUARDA

Data: 08/04/2024 12:50:27-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Flávio da Guarda (Examinador Interno)
Universidade Federal de Pernambuco



Documento assinado digitalmente

MARCOS RODRIGO BEZERRA DE LIMA

Data: 05/04/2024 10:52:07-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Marcos Rodrigo Bezerra de Lima (Examinador Interno)
Universidade Federal de Pernambuco

RECIFE
2024

RESUMO

O futebol é um dos esportes mais conhecidos em todo o mundo, portanto, é comum encontrar escolinhas dedicadas a ensinar e incentivar as pessoas desde a infância. Notando que parece haver certa dificuldade em escolher métodos de ensino de tática futebol para crianças, o presente trabalho tem como objetivo analisar, dentre os achados da literatura e recursos de vídeo, qual método de ensino de tática de futebol poderá ser o mais indicado para este público. A busca pelos vídeos e artigos que foram analisados ocorreu por meio das palavras chaves “crianças”, “tática” e “futebol”. Os resultados mostraram que a utilização de jogos com campo reduzido, estímulo à criatividade e inteligência tática e abordagem multidisciplinar são as melhores opções para ensino do esporte, deve promover também a interação social entre os participantes. Por fim, este estudo contribui para a compreensão da importância da tática no futebol infantil e destaca a necessidade de estratégias adequadas para o ensino eficaz desse aspecto do jogo, visando o desenvolvimento integral dos jovens atletas.

Palavras-chave: Tática; futebol; Crianças.

ABSTRACT

Football is one of the most well-known sports in the world, so it is common to find schools dedicated to teaching and encouraging people from childhood. Noticing that there seems to be some difficulty in choosing methods of teaching soccer tactics to children, the present work aims to analyze, among the findings of the literature and video resources, which method of teaching soccer tactics may be the most suitable for this audience. The search for the videos and articles that were analyzed occurred through the keywords "children", "tactics" and "soccer". The results showed that the use of games with a reduced field, stimulation of creativity and tactical intelligence and a multidisciplinary approach are the best options for teaching the sport, and should also promote social interaction among participants. Finally, this study contributes to the understanding of the importance of tactics in children's soccer and highlights the need for adequate strategies for the effective teaching of this aspect of the game, aiming at the integral development of young athletes.

Keywords: soccer tactics; kids.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. OBJETIVOS	6
2.1 OBJETIVO GERAL	6
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	7
4. REFERENCIAL TEÓRICO	8
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
REFERÊNCIAS	17

1. INTRODUÇÃO

Ao longo dos anos, o futebol tem se consolidado como uma das práticas esportivas mais populares ao redor do mundo. É mais do que uma simples atividade física; é uma paixão que move multidões, uma linguagem universal que une pessoas de diferentes origens em torno de uma única bola.

O presente trabalho se dedicou a buscar, compreender e descrever quais os meios mais utilizados de ensinar tática de futebol às crianças, sabendo do interesse crescente pelas famosas “escolinhas” desse esporte para desenvolvimento de habilidades motoras, sociais e cognitivas na infância, pensando que quanto mais próximo do que recomendam os estudos na área for a proposta, mais satisfatórios serão os resultados a serem alcançados.

No universo do futebolístico, a tática é um componente essencial que transcende o simples jogo de onze contra onze. Ela representa a mente por trás da equipe, a concepção cuidadosa de como os jogadores se posicionam, se movimentam e se relacionam em campo. Entender a tática no futebol é compreender que, por trás de cada jogada e de cada posicionamento em campo, há um planejamento minucioso. Mas a tática vai além de um simples esquema, pois ela envolve também a capacidade de pensar em soluções criativas e inovadoras para surpreender o adversário.

Ensinar táticas de jogo desde cedo é essencial para o desenvolvimento de habilidades estratégicas, tomada de decisão e trabalho em equipe, entretanto, ensinar táticas de futebol para crianças requer uma abordagem pedagógica cuidadosa e adaptada às particularidades do desenvolvimento infantil. Nesse sentido, neste trabalho, buscaremos responder a seguinte questão: qual a melhor forma de ensinar tática de futebol para as crianças?

Ao reconhecer que a iniciação esportiva é essencial para o desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas, o foco deste estudo está no ensino de táticas específicas do futebol durante as fases iniciais da infância. Entender como abordar esse aspecto fundamental do jogo de maneira adequada pode influenciar positivamente o progresso dos jovens jogadores.

O trabalho é fruto de uma extensa revisão bibliográfica, pesquisas de campo, avaliação técnica de vídeos no sítio eletrônico “*youtube*” e artigos científicos, a fim de

apresentar diretrizes claras e recomendações práticas para treinadores, educadores físicos e pais que desejam aprimorar a experiência esportiva de crianças no futebol.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

- Analisar, entre os métodos de ensino da tática do futebol para crianças, qual parece ser o mais indicado para este público.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever vídeos e artigos sobre tática de futebol com crianças;
- Conhecer as estratégias táticas mais utilizadas com o público infantil no futebol;
- Estabelecer comparações entre as estratégias táticas aplicadas nos treinos de base com aquelas mostradas em times profissionais.

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente trabalho possui uma abordagem qualitativa (BAUER; GASKELL, 2006) e é uma pesquisa do tipo descritiva, tendo em vista que, por meio dela, serão descritas as análises realizadas a partir da observação de vídeos do YouTube e artigos científicos do Google Scholar.

A busca pelos vídeos e artigos que foram analisados ocorreu por meio das palavras chaves “crianças”, “tática” e “futebol”. Destes, 5 artigos foram incluídos para análise, seguindo os critérios de disponibilidade na língua portuguesa, abordar tática de futebol para crianças, estar de acordo com os principais autores da temática. A seleção dos vídeos ocorreu por meio de critérios propostos por Silva (2015). De acordo com a proposta da referida autora e com algumas adaptações para o tema

deste trabalho, os critérios para seleção dos vídeos foram os seguintes:

- Estar relacionado exclusivamente aos conteúdos de futebol
- Possuir o maior número de acesso;
- Estar em língua portuguesa;
- Conter crianças na faixa etária entre 7-12 anos
- Possuir no máximo 15 minutos de duração.

A análise foi finalizada observando como as crianças se comportaram enquanto estão jogando, para que seja elaborada uma metodologia de ensino de tática, adaptando-se às demandas psicológicas das crianças. Os dados obtidos foram registrados para discussões deste trabalho.

4. REFERENCIAL TEÓRICO

Vídeo 1 – Maverick Filmes (2017).

- A trajetória da população no cenário brasileiro revela uma evolução marcada pela miscigenação, especialmente evidente no futebol, onde habilidades como malandragem, ginga e jogadas de perna se destacavam.
- A fusão entre brancos, negros e indígenas contribuiu para a formação de uma cultura peculiar no universo do futebol, que se consolidou como parte integrante da identidade brasileira nas décadas de 50 e 60.
- A prática esportiva, simbolizada pelos "cretos" - um termo utilizado para descrever a atividade futebolística envolvendo calções e chuteiras - tornou-se uma representação simbólica de nossos defeitos e virtudes.
- Pelé, aclamado como o "Rei Pelé" por Nelson Rodrigues, alcançou status de ícone global.
- O episódio memorável da derrota na Copa do Mundo de 1950,

ocorrida no Estádio do Maracanã, foi um marco significativo.

- O futebol se transformou em uma metáfora do cotidiano brasileiro, permeando aspectos culturais, políticos e linguísticos.
- Expressões como "vou colocar você no escanteio" exemplificam como o futebol se enraizou no cotidiano, influenciando não apenas o esporte, mas também a cultura, política e a linguagem popular.

Vídeo 2 – Casa do Saber (2023)

- A paixão pelo futebol é tão importante nos lares, que desde a gestação, os pais atribuíam ao feto nome, time e religião e caso a criança venha 9
- trocar de time, pode ser encarado como traição. A conexão das pessoas com seus clubes superava, muitas vezes, a paixão pela seleção brasileira. • Na Inglaterra do século XIX, o futebol era concebido como um meio de controle social, voltado para os operários. Naquela época, os pobres eram frequentemente estigmatizados como selvagens.
- O futebol assemelhava-se a uma guerra, com os artilheiros desempenhando papel crucial. Tanto para quem praticava quanto para quem assistia, a essência do jogo residia na intensidade da disputa, não simplesmente na busca pelo gol.

Vídeo 3 – Irajá Barao Filho (2021).

- A origem da regra universal teve início no Japão, onde os esportes podem ser categorizados como coletivos ou individuais;
- Exemplos de esportes coletivos incluem o futebol e o futsal, enquanto a ginástica, o atletismo, o boxe e o tênis são representativos de modalidades individuais;
- Em todos os esportes, a tática desempenha um papel fundamental. A tática, essencialmente, refere-se à habilidade coletiva em se organizar estrategicamente para vencer uma partida, seja ela em uma quadra ou em um campo;

- Além disso, a técnica é a capacidade individual de executar os movimentos fundamentais de forma eficaz. Aprimorar habilidades como passe, saque e chute contribui para um melhor desempenho, promovendo o crescimento e a diversificação dos movimentos no esporte.

Vídeo 4 – Amma Pirassununga (2021).

- Os benefícios do envolvimento em atividades esportivas durante a infância são significativos;
- A prática de uma hora de exercícios por meio de brincadeiras, oferece vantagens que se refletem na redução de problemas sociais e de questões como ansiedade, insônia, estresse e agressividade podem ser amenizadas com a participação em esportes;
- Além disso, as crianças que praticam esportes geralmente apresentam melhor desempenho escolar, pois estes contribuem para o desenvolvimento da memória, concentração e compreensão das regras na vida social;
- É crucial permitir que a criança escolha o esporte de sua preferência, com o acompanhamento de um médico e o suporte dos pais.

Vídeo 5 - Léo Nepomuceno (2021)

- A psicologia do esporte compreende a introdução e influência do esporte na vida das crianças, estabelecendo uma relação entre a aprendizagem infantil e o desempenho esportivo, principalmente no contexto de encontros juvenis;
- A pesquisa explorou as dinâmicas entre pais, técnicos e treinadores, buscando entender como incentivar as crianças a encontrar satisfação no esporte. Foi constatado que celebrar cada conquista é um método eficaz para melhorar a autoestima e a capacidade dos jovens atletas;
- No entanto, ao analisar a faixa etária de 10 a 18 anos, foi identificado um

motivo significativo para o desinteresse no esporte. Treinos pesados, repetição exaustiva e treinadores pouco envolventes foram fatores que levaram muitos a abandonar a prática esportiva;

- A inclusão de crianças de baixo rendimento torna-se crucial para motivá-las, evitando que desistam e desencorajando comparações prejudiciais com colegas, estímulo ao prazer no esporte é promovido por meio de diversas atividades lúdicas;
- O estresse, identificado como fonte de ansiedade elevada, medo do fracasso, sentimento de perda, baixa autoestima e preocupações persistentes, destaca a importância de abordagens sensíveis e inclusivas no contexto esportivo juvenil.

Os sistemas Técnico e Tático estão interligados na construção de um time de futebol. A técnica fala sobre o desempenho, como ele se comporta em campo e executa os fundamentos básicos, já a tática se volta para a forma de jogar de ambos os times dentro de campo, como se comportam no ataque (estratégia ofensiva) e defesa (estratégia defensiva), como explicado pelo Mundo Fut7 (2021). O estudo das formações táticas do time rival é uma das formas de criar jogadas que possam levar os jogadores a vencer a partida, sendo necessárias as instruções do técnico mas, principalmente, a habilidade individual de cada jogador de interpretar o jogo, que é uma capacidade treinável.

O vídeo de Nexo Jornal (2018) vem apresentar alguns dos sistemas táticos mais utilizados nos jogos de futebol, a partir da evolução histórica desse esporte: Pirâmide (iniciado pelo 2-3-5 pela Inglaterra, que sofreu inovações em outros times), WM (pelo técnico da seleção inglesa na década de 1920), MM (proposto pela Hungria), 4-2-4 (com alterações nas posições, principalmente com um quarto jogador na defesa, onde o Brasil venceu a copa de 1958 e 1962), depois veio 4-4-2 (uma versão do 4-2-4 brasileiro adaptada pelos ingleses), 4-3-3 (utilizado pela Seleção Brasileira de 1970, uma das maiores de todos os tempos), 4-3-3 com todos atacando e defendendo (fazendo a Holanda vencer a Copa do Mundo duas vezes), 5-3-2 (pirâmide invertida,

tática da Argentina de Maradona), 4-1-4-1 do Brasil da Copa de 2018 (variação do tradicional 4-3-3 pelo técnico Tite), entre outras estratégias utilizadas por grandes países.

A Seleção Brasileira vice-campeã de 1950 fez alterações nas posições dos jogadores de meio de campo para adaptações no WM da Hungria, com a criação de linhas diagonais. O sistema 4-4-2 também sofreu várias alterações ao longo do tempo, mostradas por Uriel Rabuske (2020).

Universidade do Futebol (2011) fala um pouco sobre as tentativas de Iniciação ao Futebol com um grupo de crianças sem experiências, por meio de contação de histórias com desafios práticos, de modo que as crianças ficaram cerca de 50 minutos utilizando táticas do futebol com um conceito diferente, a partir da ludicidade, fazendo assim com que mesmo que nunca tivessem tido contato com o esporte dessa forma, experimentassem as ideias de passe, chute, drible, sistemas ofensivo e defensivo, entre outros fundamentos básicos.

O vídeo do canal Eu Treino Fundamento (2016) faz sugestões de como deve ser montado um treino de futebol para crianças na fase de Iniciação, usando como exemplo um garoto de 5 anos e outro de 6 anos que haviam começado no esporte há pouco, mantendo foco no fundamento da condução da bola, muito necessária para aprendizagem dos outros fundamentos, ao explicar técnicas de movimentos do pé para melhor controlar a bola, através de atividades lúdicas com uso de bolas de futebol, cones de diferentes cores e chapéus chinês.

Artigo 1 - Pinto e Santana (2005)

- Santana fala sobre a importância do jogo para aprendizado das crianças.
- O futsal é considerado um esporte da década de 80, com Santana desenvolvendo uma técnica específica entre 10 a 12 anos.

- Princípios analíticos para crianças de 7 a 8 anos são abordados.
- Análise realizada em quatro escolas sobre uma técnica de oito aulas.
- Observação de que as crianças desenvolviam mais habilidades e compreensão tática ao praticarem séries de futsal.
- A prática do futsal é comum entre crianças brasileiras, um processo associado à urbanização.
- As crianças praticavam o futsal em diversos locais, como escolas, comércios, associações e clubes.
- No início do século XXI, os professores de educação física passaram a observar mais de perto as crianças jogando bola.

Artigo 2 - Rodrigues e Colaboradores (2020)

- No século 16 e 17, o futebol não era considerado um esporte.
- A evolução do futebol começou nos centros urbanos e entre as classes mais pobres.
- Início do futebol era associado à burguesia.
- Na Inglaterra, os ingleses eram proibidos de jogar bola nas ruas, mas os trabalhadores tinham permissão para jogar aos sábados.
- Em 1984, Charles Miller, filho de imigrantes ingleses, trouxe equipamentos e regras do futebol após estudar na Europa, influenciando a fundação do Santos Futebol Clube.
- O futebol é considerado uma ciência de campos de treinamento, exigindo habilidades motoras tanto internas quanto externas.
- Em 2010, o treinador português José Mourinho enfatizou a prevenção de lesões e preparação física específica.
- Em 2013, a categoria de base passou a focar em sistemas táticos de futebol, com métodos analíticos para desenvolvimento dos jogadores.
- Santana enfatiza a importância da repetição e métodos analíticos para evolução dos alunos.
- Garganta utiliza coletes de filmagens para analisar o desempenho dos jogadores durante os treinos.
- Os holandeses executam funções táticas específicas no campo, como o

"carrossel", em que jogadores se movimentam em quatro tempos.

Artigo 3 - Silva (2018)

- Garganta observou que o jogo cria conflitos e exige organização, com ênfase na posse de bola e no passe. Marcar gols é crucial para vencer, mas o ensino do jogo coletivo é fundamental em todas as faixas etárias, desde a infância até a idade adulta.
- As crianças têm seu primeiro contato com o futsal e futebol entre os quatro e seis anos, geralmente em ambientes diversos, como quadras e campos de terra. Com o crescimento urbano, empresários passaram a investir em escolinhas de base, buscando identificar e desenvolver novos talentos.
- Os professores devem estar bem preparados desde o início, tanto para o futsal quanto para o futebol de alto rendimento, pois isso influencia diretamente no desempenho dos atletas. O desafio de ensinar o jogo coletivo aos jovens é constante, buscando sempre o mérito esportivo.
- O método analítico é utilizado tanto em esportes individuais quanto coletivos, onde os alunos enfrentam exercícios progressivamente mais desafiadores para desenvolver suas habilidades técnicas. Segundo Santana, o método global também é importante, pois promove o aprendizado através do movimento dentro do jogo, sem regras excessivamente rígidas.

Artigo 4 - Marques e colaboradores (2013)

- A proposta de ensino do futebol foi avaliada usando indicadores de conhecimento tático dos jogadores.
- As ações táticas dos jogadores foram analisadas, classificadas e registradas.
- Foram calculadas variáveis como Índice de Performance Tática, Percentual de Erros e Acertos, e Localização da Ação Relativa ao Princípio.
- Imagens foram coletadas antes do primeiro dia de treino e

nas últimas sessões de cada módulo de ensino para verificar a qualidade da aplicação dos princípios táticos avaliados.

- No estudo sobre a sistematização de ensino do futebol para crianças de 10 e 11 anos, foi mencionado o uso do estudo de Garganta (1998) como referência para os níveis de relação propostos. Esses níveis de relação são fundamentais para o desenvolvimento tático dos jogadores. Aqui está como o estudo de Garganta foi utilizado:

- Esses níveis de relação incluem eu-bola, eu-bola-alvo, eu-bola-colega, eu-bola-adversário e eu-bola-equipe-adversários.
- Através desses níveis de relação, os jogadores puderam desenvolver uma compreensão mais ampla do jogo, melhorando sua capacidade de interação e tomada de decisão durante as partidas.
- A aplicação desses níveis de relação contribuiu para a melhoria da qualidade de intervenções táticas dos jogadores durante o processo de ensino do futebol.
- Portanto, o estudo de Garganta foi utilizado como base teórica para orientar a abordagem tática e o desenvolvimento dos jogadores durante o processo de ensino do futebol para crianças de 10 e 11 anos .
- Como é estimulada a tática de futebol para esses jogadores:
 - Utilização de jogos pré-desportivos para promover tomadas de decisão estratégicas.
 - Ênfase na compreensão tática dos princípios do jogo durante os treinos.
 - Treino específico de movimentação e posicionamento dos jogadores em campo.
 - Inclusão de situações de tomada de decisão em jogos formais para prática das habilidades táticas.
 - Aplicação de uma metodologia global funcional para estimular a capacidade de realização tática com qualidade.

Artigo 5 - Costa e colaboradores (2010)

- **Organização Estratégica:** A tática no futebol envolve a organização estratégica das ações dos jogadores em campo, incluindo posicionamento, movimentação e marcação, para alcançar os objetivos da equipe.
- **Tomada de Decisão:** A tática requer uma rápida tomada de decisão por parte dos jogadores, que devem avaliar constantemente as situações de jogo e escolher a melhor ação a ser executada.
- **Adaptação às Situações:** A capacidade de adaptação tática é essencial no futebol, pois as circunstâncias do jogo podem mudar rapidamente, exigindo ajustes na estratégia da equipe.
- **Leitura do Jogo:** Os jogadores precisam ter uma boa leitura do jogo para antecipar jogadas, identificar oportunidades e ameaças, e agir de acordo com as necessidades da equipe.
- **Integração com Aspectos Técnicos:** A tática no futebol está intimamente ligada aos aspectos técnicos do jogo, como passes, dribles e finalizações, sendo essencial a integração harmoniosa entre tática e técnica.
- **Estratégias Ofensivas e Defensivas:** A tática abrange tanto as estratégias ofensivas, para criar oportunidades de gol, quanto as defensivas, para evitar gols e recuperar a posse de bola.
- **Trabalho em Equipe:** A tática no futebol requer um trabalho em equipe coeso, onde os jogadores devem entender e executar as estratégias definidas pelo treinador para alcançar o sucesso.
- **Variações Táticas:** As equipes podem adotar diferentes formações táticas e estratégias de jogo de acordo com o adversário, o contexto da partida e as características dos jogadores disponíveis.
- **Estratégias de Pressão e Recuperação:** A tática no futebol inclui a aplicação de estratégias de pressão para recuperar a posse de bola e

impedir o avanço do adversário.

- **Planejamento e Execução:** A tática é essencial no planejamento e na execução das jogadas, sendo um elemento nuclear que influencia diretamente o desempenho e os resultados das equipes de futebol. 16

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse trabalho buscou compreender os métodos de ensino da tática de futebol para crianças, visando identificar qual abordagem pedagógica é mais adequada para o público infantil, sob a justificativa de desenvolver o aprimoramento do ensino da tática de futebol na infância, considerando suas necessidades e características específicas de desenvolvimento. A metodologia usada foi a análise de vídeos, artigos e pesquisas relacionadas à tática de futebol para crianças, o objetivo era conhecer as estratégias táticas mais utilizadas, comparar as práticas de treinamento com equipes profissionais e desenvolver recomendações práticas para treinadores.

Para se atingir uma compreensão do objetivo geral, definiu-se três objetivos específicos: Descrever vídeos e artigos sobre tática de futebol com crianças; Conhecer as estratégias táticas mais utilizadas com o público infantil no futebol; Estabelecer comparações entre as estratégias táticas aplicadas nos treinos de base com aquelas mostradas em times profissionais.

Como limitação principal do trabalho, apontamos que não foi possível encontrar na plataforma digital *YouTube* vídeos de táticas de futebol para crianças, por isso a análise ficou restrita a artigos e vídeos que explicam sistema tático de futebol.

Verificou-se que segundo o estudo desenvolvido por Garganta, o ensino de tática de futebol para crianças envolve o desenvolvimento de competências específicas no ensino e treino. Algumas diretrizes sugeridas por Garganta incluem: Utilização de jogos com campo reduzido; Estímulo à criatividade e inteligência tática; Abordagem interdisciplinar.

Em pesquisas futuras, pode-se deduzir que o ensino de tática de futebol para crianças perpassa pela introdução e explicação da tática 4-4-2 durante as sessões de treinamento, destacando seus princípios e como eles se relacionam com as habilidades individuais e coletivas. Este método não só desenvolve habilidades técnicas, mas também promove a compreensão tática do jogo, preparando as crianças

para um desempenho melhorado no campo de futebol. Além disso, a utilização de exercícios específicos focados no domínio de bola, postura e controle, adaptados para atender às características e necessidades das crianças.

Por fim, este estudo contribui para a compreensão da importância da tática no futebol infantil e destaca a necessidade de estratégias adequadas para o ensino eficaz desse aspecto do jogo, visando o desenvolvimento integral dos jovens atletas.

REFERÊNCIAS

AMMA PIRASSUNUNGA. A criança e o desenvolvimento infantil - Núcleo Esportivo - Os benefícios do esporte na infância. YouTube, 2021. Disponível em: <<https://youtu.be/F7cRat93hZU>>. Acesso em 08 jan. 2024.

CASA DO SABER. Quais são as relações entre futebol, política e cultura no Brasil? YouTube, 2023. Disponível em: <<https://youtu.be/7C-L2KKq4oc>>. Acesso em 08 jan. 2024.

COSTA, Israel et al. Ensino-aprendizagem e treinamento dos comportamentos tático-técnicos no futebol. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 9, n. 2, 2010.

EU TREINO FUNDAMENTO. Aula de iniciação no futebol - parte 1 (condução de bola). YouTube, 2016. Disponível em: <<https://youtu.be/rCnhCtDetbM>>. Acesso em: 20 ago. 2023.

IRAJA BARAO FILHO. Por que a Técnica e a Tática são importantes nos Esportes? YouTube, 2021. Disponível em: <<https://youtu.be/vphB2Z-OdT8>>. Acesso em 08 jan. 2024.

LÉO NEPOMUCENO. Iniciação Esportiva. YouTube, 2021. Disponível em: <<https://youtu.be/ov-RcEco3zQ>>. Acesso em 08 jan. 2024.

MARQUES, Mariana Alonso et al. Sistematização de ensino do futebol para crianças de 10 e 11 anos: comportamento da qualidade de realização dos princípios táticos. **R. Min. Educ. Fís.**, Viçosa, Edição Especial, n. 9, p.240-245, 2013.

MAVERICK FILMES. Futebol e Cultura. YouTube, 2017. Disponível em: <<https://youtu.be/5AlDjxG7EU>>. Acesso em 08 jan. 2024.

MUNDO FUT7. Diferença entre técnica e tática - futebol 7. YouTube, 2021. Disponível em: <<https://youtu.be/PNLEkSFKzRs>>. Acesso em: 20 ago. 2023.

NEXO JORNAL. A evolução dos esquemas táticos no futebol. YouTube, 2018. Disponível em: <<https://youtu.be/FZ4Sb82myi0>>. Acesso em: 20 ago. 2023.

PINTO, Fabiano Soares; SANTANA, WC de. Iniciação ao futsal: as crianças jogam para aprender ou aprendem para jogar. **Lecturas Educación Física y Deportes (Revista Digital)**, v. 10, n. 85, 2005.

RODIGUES, Marcelo Francisco et al. Evolução dos sistemas táticos no futebol de campo: uma revisão de literatura. **RBFF-Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 12, n. 48, p. 303-316, 2020.

SILVA, Sidinei Cruz. Investigação no uso do método analítico e global e sua contribuição para o ensino-aprendizagem do futebol e futsal. **RBFF-Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 10, n. 39, p. 399-410, 2018.

UNIVERSIDADE DO FUTEBOL. Como ensinar futebol para crianças através de Jogos? YouTube, 2011. Disponível em: <https://youtu.be/o_nbLiouinY>. Acesso em: 20 ago. 2023.

URIEL RABUSKE. Sistema Tático 4-4-2 e suas variações. YouTube, 2020. Disponível em: <<https://youtu.be/fYC1IDRzdbl>>. Acesso em: 20 ago. 2023.