

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DA VITÓRIA**

GUILHERME DE ANDRADE SOUZA

**A PRÁTICA DO FUTSAL E O DESENVOLVIMENTO MOTOR: um estudo de
revisão**

**VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
2025**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DA VITÓRIA
EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA**

GUILHERME DE ANDRADE SOUZA

**A PRÁTICA DO FUTSAL E O DESENVOLVIMENTO MOTOR: um estudo de
revisão**

TCC apresentado ao Curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico da Vitória, como requisito para a obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Orientador(a): Edil de Albuquerque Rodrigues Filho

Coorientador(a): José Roberto Correia da Silva

VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
2025

Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor,
através do programa de geração automática do SIB/UFPE

Souza, Guilherme de Andrade.

A prática do futsal e o desenvolvimento motor: um estudo de revisão /
Guilherme de Andrade Souza. - Vitória de Santo Antão, 2025.
24 p. : il.

Orientador(a): Edil de Albuquerque Rodrigues Filho

Coorientador(a): José Roberto Correia da Silva

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade Federal de
Pernambuco, Centro Acadêmico de Vitória, Educação Física - Licenciatura, 2025.

2.

Inclui referências.

1. futsal. 2. desenvolvimento motor. 3. capacidade motora. I. Rodrigues
Filho, Edil de Albuquerque . (Orientação). II. Silva, José Roberto Correia da.
(Coorientação). IV. Título.

790 CDD (22.ed.)

GUILHERME DE ANDRADE SOUZA

A PRÁTICA DO FUTSAL E O DESENVOLVIMENTO MOTOR: um estudo de revisão

TCC apresentado ao Curso de Educação Física Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico da Vitória, como requisito para a obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Aprovado em: 21/07/2025.

BANCA EXAMINADORA

Profº. Dr. Edil de Albuquerque Rodrigues Filho (Orientador)
Universidade Federal de Pernambuco

Profº. Me. Luvanor Santana da Silva (Examinador Interno)
Universidade Federal de Pernambuco

Profº. Esp. Aluizio Antonio da Silva Neto (Examinador Externo)
Universidade Federal de Pernambuco

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, que escutou minhas orações e me concedeu força, sabedoria, resiliência e lucidez para que eu jamais abandonasse esse sonho.

Aos meus familiares, que me incentivaram a persistir e lutar por aquilo que eu mais desejava, em especial a minha avó/mãe, dona Lia, que me criou e me formou como ser humano que sou hoje. Além dela, a minha mãe Ângela e meu pai Daniel, que mesmo distantes sei que me apoiaram da melhor forma que puderam.

Ao meu orientador Edil e meu coorientador e amigo José Roberto que posso chamar carinhosamente de Neto, por terem aceitado e me guiado com paciência e muita sabedoria até o final desse processo árduo, mas proveitoso.

A minha namorada, que me auxiliou, amparou, acalmou e incentivou nos momentos em que eu mais precisei, ela é um pilar em minha vida e Deus sabia que eu necessitava de uma pessoa tão especial quanto ele para cuidar de mim aqui.

Aos meus amigos, que tornaram meus dias na faculdade mais leves e divertidos, em especial Neto, Anderson, Ângelo, Lindembergh e Adilson, vocês são irmãos que levarei comigo eternamente.

Aos docentes da UFPE-CAV, obrigado cada professor por qual passei durante minha jornada nesta universidade, vossos ensinamentos estarão sempre comigo.

E por fim, a todos que passaram pela minha jornada durante esse período de muito aprendizado e crescimento pessoal e profissional. Que seja o início de um ciclo repleto de bênçãos e prosperidade, se assim for da vontade de Deus!

RESUMO

O futsal é uma modalidade esportiva amplamente praticada no Brasil e no mundo, a aquisição de habilidades motoras fundamentais, como correr, saltar, pular e lançar, é essencial na infância, pois contribui para ganhos motores, cognitivos e socioemocionais. Isso reforça a importância de estimular o desenvolvimento motor infantil, prevenindo dificuldades que podem se estender até a fase adulta. Esta revisão sistemática foi conduzida de acordo com as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). O protocolo de revisão será registrado no Registro Prospectivo Internacional de Revisões Sistemáticas (PROSPERO). A questão norteadora do estudo foi a seguinte: “a prática do futsal influencia no desenvolvimento motor da criança e do adolescente?”. A revisão identificou que o futsal pode contribuir de forma significativa na vida e desempenho das crianças e adolescentes. Alunos praticantes da modalidade mostram melhores desempenhos motores em comparação com aquelas que participam apenas das aulas convencionais de educação física e aplicado de forma sistemática pelo professor de educação física, o futsal pode ser uma ferramenta pedagógica eficaz na escola.

Palavras-chave: futsal; desenvolvimento motor; capacidade motora.

ABSTRACT

Futsal is a widely practiced sport in Brazil and around the world. The acquisition of fundamental motor skills, such as running, jumping, leaping, and throwing, is essential in childhood, as it contributes to motor, cognitive, and socio-emotional development. This reinforces the importance of stimulating childhood motor development, preventing difficulties that can extend into adulthood. This systematic review was conducted in accordance with the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) recommendations. The review protocol will be registered with the International Prospective Register of Systematic Reviews (PROSPERO). The guiding question of the study was: "Does futsal practice influence the motor development of children and adolescents?" The review identified that futsal can significantly contribute to the lives and performance of children and adolescents. Students who practice the sport show better motor performance compared to those who only participate in conventional physical education classes. When systematically implemented by physical education teachers, futsal can be an effective pedagogical tool in schools.

Keywords: futsal; motor development; motor skills.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Fluxograma sobre a seleção dos estudos para esta revisão	15
Quadro 1 – Apresentação das características dos artigos incluídos na Revisão Sistemática	17

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	10
2	REVISÃO DA LITERATURA	11
2.1	FUTSAL E SUA ORIGEM	11
2.2	FUTSAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	11
2.3	FUTSAL E A COMPETÊNCIA MOTORA	12
3	OBJETIVOS	13
3.1	OBJETIVO GERAL.....	13
3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
4	METODOLOGIA	14
4.1	PROTOCOLO.....	14
5	RESULTADOS	16
6	DISCUSSÃO	22
7	CONCLUSÃO	23
	REFERÊNCIAS	24

1 INTRODUÇÃO

O futsal é uma modalidade esportiva vastamente praticada em todo território nacional e mundial. Sua origem tem dois vieses históricos, a mais aceita é a de que o esporte surgiu na Associação Cristã de Moços do Uruguai criado pelo professor Juan Carlos Ceriani em 1934 (Unioeste, 2020).

O esporte da “bola pesada” como é popularmente conhecido, segundo Silva; Jean; Souza (2023), não apenas promove a atividade física e a saúde, mas também oferece benefícios para o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças.

Faz-se visto que a comunidade atualmente possui um modo de vida sedentário e que a falta de prática de atividade física trás danos ao desenvolvimento e a qualidade de vida (Rocha Rafael, 2018). Diante disso, a modalidade aparece não apenas como prática esportiva, mas também como incentivo a realização de atividade física com estima (Silva; Jean; Souza, 2023).

A aquisição das habilidades motoras fundamentais como: correr, saltar, pular, lançar etc. São importantes para a execução de alguns movimentos na infância (Flôres *et al.*, 2020). O desenvolvimento motor alia a psicomotricidade e a educação física havendo ganhos motores, cognitivos e socioemocionais (Machado *et al.*, 2018).

A Competência Motora está ligada ao desenvolvimento e à execução de movimentos, sendo descrita na literatura como a capacidade de uma pessoa em ser habilidosa em diversas atividades (Saraiva Flôres *et al.*, 2024). Desta forma, torna-se fundamental trabalhar o desenvolvimento motor infantil, pois as ações motoras subdesenvolvidas suscitarão em problemas que percorrerão até a fase adulta (Lima De Paula; Hykavei Júnior, 2022).

2 REVISÃO DA LITERATURA

2.1 Futsal e sua origem

O futsal tem em sua origem duas vertentes de sua criação, uma vertente que foi criado no Brasil, outra e mais aceita, que foi criado no Uruguai.

O futebol de salão, como era conhecida a modalidade antigamente, na versão da criação Brasileira, segundo a Federação Paulista de Futsal (2020) por volta de 1940 na Associação Cristã de Moços de São Paulo, pela falta de encontrar campos disponíveis para jogar os alunos começaram a jogar suas “peladas” nas quadras de basquete e hóquei.

Já a versão mais aceita, o futsal foi criado pelo professor Juan Carlos Ceriani em 1934, na Associação Cristã de Moços de Montevideu no Uruguai, que nomeou a modalidade como Indoor-Foot-Ball que traduzindo chama-se futebol de salão (Unioeste, 2020).

Ao longo dos anos o esporte foi sofrendo diversas alterações, não só em sua nomenclatura, mas também em várias regras e na forma de ser praticado, até chegar ao futsal dos dias atuais.

2.2 Futsal como ferramenta pedagógica

A educação física, aliada a atividades integralmente organizadas, pode influenciar de maneira positiva na vida e o desenvolvimento humano.

Segundo Pereira et al (2018) o futsal, quando usado como uma ferramenta pedagógica nas aulas de educação física, contribui não somente no desenvolvimento motor das crianças, mas também proporciona vivências educativas que instigam habilidades socioemocionais, valores éticos e a convivência coletiva.

Baseando-se em metodologias que estimulem o desenvolvimento das habilidades motoras, por meio de propostas lúdicas, coletivas e inclusivas, o ensino do futsal torna-se mais eficiente para o ambiente escolar (Saraiva Flôres *et al.*, 2024).

Os praticantes do futsal necessitam ter rápidas tomadas de decisões, antecipar ações do jogo, além de abranger o trabalho coletivo e as habilidades sociais (Melo, 2013). A dinâmica da modalidade oferece aos praticantes uma diversidade de movimentos, que dificilmente seria experimentado ou vivenciado numa aula de educação física convencional.

Sendo assim, este esporte surge como um meio eficaz e notório para promover o desenvolvimento motor, psicossocial e emocional.

2.3 Futsal e a competência motora

A Competência Motora está ligada ao desenvolvimento e à execução de movimentos, sendo descrita na literatura como a capacidade de uma pessoa em ser habilidosa em diversas atividades (Saraiva Flôres *et al.*, 2024). Essa competência se firma como base fundamental para o desenvolvimento de habilidades mais complexas e específicas, favorecendo a participação em diversas práticas esportivas e atividades físicas ao longo da vida.

Por ser uma modalidade que utiliza espaços reduzidos, forçando os praticantes a raciocinarem mais rápido e dominarem o espaço e ações do jogo, o futsal estimula constantemente o desenvolvimento motor mais aprimorado (Melo, 2013). Pesquisas feitas com alunos praticantes e não praticantes do futsal, mostram que os alunos que praticam o esporte têm melhor competência motora em relação aos não praticantes (Pereira; Andrade, 2018).

A participação da criança em clubes desportivos e/ou escolinhas esportivas é um contexto importante para a prática de exercícios físicos na infância. (Flôres *et al.*, 2020) Portanto, os programas de iniciação esportiva, como a escolinha de futsal, são imprescindíveis para a formação da criança, tanto no seu desenvolvimento motor como na questão social. (Lima De Paula; Hykavei Júnior, 2022)

Um ambiente com diversas atividades motoras, pode ajudar as crianças a criar novas situações e levá-las a resolver outras sozinhas. (Machado *et al.*, 2018) E nisso o futsal contribui significativamente, pois é um esporte que pode ser por muitas vezes imprevisível.

No Brasil, o futsal é uma modalidade vastamente praticada e usada como estratégia pedagógica e, se planejada, pode trazer resultados positivos em relação a aprendizagem e competência motora adquirida nesse desenvolvimento. (Saraiva Flôres *et al.*, 2024)

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral:

- Avaliar a influência da prática do futsal no desenvolvimento motor de crianças e adolescentes.

3.2 Objetivos Específicos:

- Analisar estudos que relacionam o futsal com o aprimoramento das habilidades motoras fundamentais e específicas.
- Verificar os possíveis efeitos da frequência e/ou tempo de prática do futsal no desenvolvimento motor.
- Discutir a importância do futsal como ferramenta pedagógica no contexto escolar e extracurricular para a promoção do desenvolvimento motor.

4 METODOLOGIA

O estudo proposto trata-se de uma revisão sistemática da literatura. Traçado por pesquisa nos bancos de dados: PubMed, SciELO e Periódico CAPES.

4.1 Protocolo

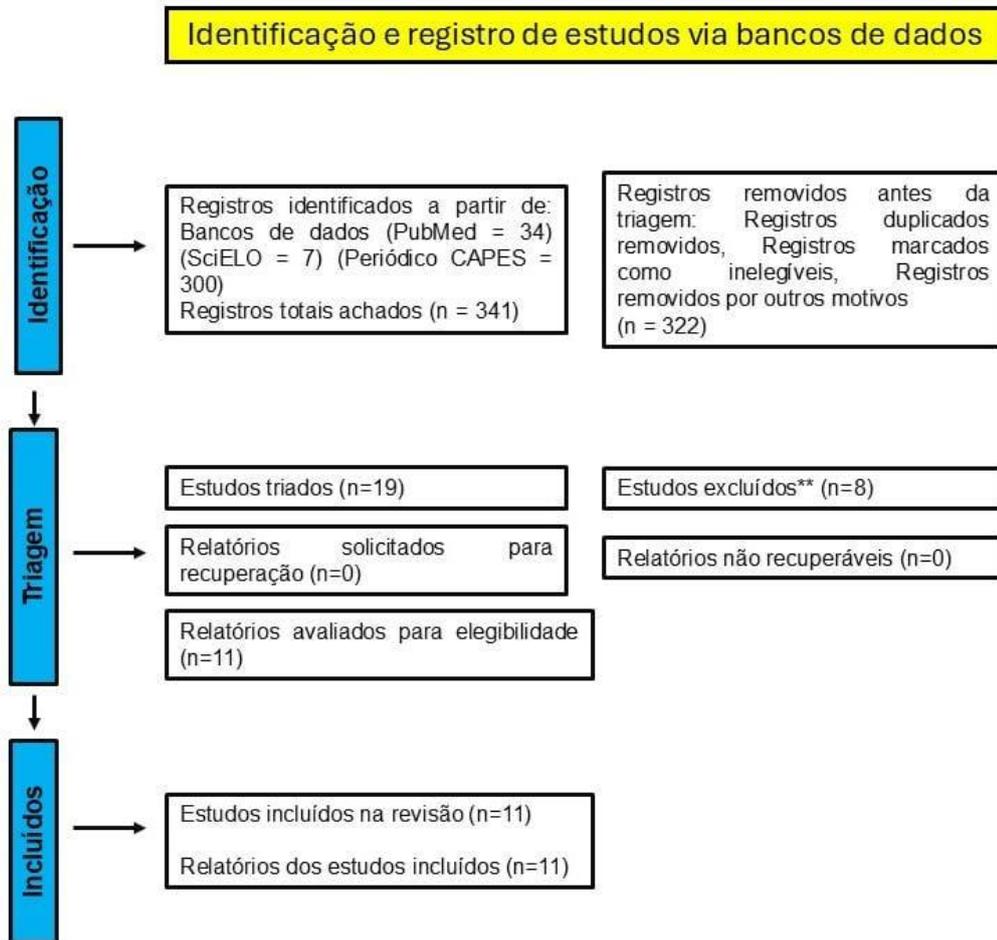
Esta revisão sistemática foi conduzida de acordo com as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA).

A questão norteadora do estudo foi a seguinte: “a prática do futsal influencia no desenvolvimento motor da criança e do adolescente?”. Com o objetivo de responder esse questionamento e para compor o corpus da pesquisa, foram feitas buscas de artigos durante os meses de junho e julho de 2025 nas bases eletrônicas PubMed, SciELO e Periódico CAPES, os descritores utilizados foram os seguintes: Futsal AND physical capabilities, Futsal AND motor development e Futsal AND motor skills. A seleção dos descritores foi realizada por meio da consulta ao vocabulário dinâmico MeSH (Medical Subject Headings) e ao DeCS (Descriptors in health sciences).

Para os critérios de inclusão dos artigos deste estudo buscaram-se artigos que abordassem a influência ou não do futsal no desenvolvimento motor, não houve restrições, tanto ao período de busca, quanto ao idioma, embora durante a pesquisa focou-se em artigos escritos no período dos últimos 15 (quinze) anos, 2010 – 2025. Foram excluídos os estudos de revisão, meta-análise, dissertação e teses, artigos duplicados, trabalhos apresentados em conferências, pesquisas que não tenham relação com tema da pesquisa: “A prática do futsal e o desenvolvimento motor”.

Os artigos selecionados passaram por três etapas de elegibilidade. Na primeira etapa, os artigos foram selecionados por título, a segunda etapa foi por meio da leitura dos resumos e a terceira etapa foi realizada a leitura integral dos artigos e avaliados por relevância (Figura 1).

Figura 1 – Fluxograma sobre a seleção dos estudos para esta revisão



Fonte: Elaborado pelo autor, com base no PRISMA.

5 RESULTADOS

Realizamos as seguintes etapas para o processo de busca e seleção dos artigos incluídos nesta revisão: primeiramente foram identificados 19 eventuais estudos relevantes, porém, após a leitura integral dos estudos, 8 foram descartados, por não se enquadrarem dentro do objetivo da presente revisão. Sendo assim, 11 artigos foram incluídos para análise final, em conformidade com os critérios de inclusão anteriormente decididos (Quadro 1). Não houve limitações aos artigos selecionados quanto ao seu idioma, e foi estabelecido a seleção de estudos publicados entre os anos de 2010 até 2025.

Quadro 1 – Apresentação das características dos artigos incluídos na Revisão Sistemática

AUTOR(ES)	ANO	PAÍS	TÍTULO	OBJETIVO	CONCLUSÃO
Pakysa Rodrigues de Melo ¹	2013	BRASIL	O Futsal: Influência no desenvolvimento corporal e aspectos formativos do adolescente Universidade de Brasília	Analisar a percepção de um grupo de adolescentes do 6º e 7º ano do CEF 04 de Planaltina-DF sobre a importância do Futsal como esporte e o lazer na formação cidadã.	Os resultados alcançados podem ser transcritos de forma sucinta da seguinte forma: Todos os alunos de ambas as séries e sexos concordam que os jogos e o desenvolvimento motor melhoram o comportamento e promovem a formação cidadã.
Leyla Aburachid ¹, Schelyne Ribas ², Pablo Greco ³.	2015	BRASIL	O nível de coordenação motora após um programa de treino em Futsal	O objetivo do estudo foi verificar o nível de coordenação motora, por meio do Teste de Coordenação Motora após 15 sessões de treino de futsal para crianças com idade entre 10 e 13 anos.	Tanto no 1º, quanto no 2º grupo houve evolução na classificação da coordenação dos alunos, demonstrando que após a intervenção pedagógica, um total de 20 alunos se classificou com a coordenação boa e normal.
Amanda Machado ^{1*}, Ingrid Bezerra ^{1*}, Katia Ponciano ^{1*} et al.	2018	BRASIL	Futsal as a strategy for the improvement of elementary abilities and for the development of the body image in children	Avaliar o desempenho motor antes e após uma intervenção nos seguintes fatores: percepção corporal e ação motora.	Os resultados do estudo deles sugerem que as atividades motoras realizadas durante a prática do futsal podem influenciar significativamente as relações entre percepção corporal e ação motora.

Gustavo Pereira 1, Vitor Andrade 1.	2018	BRASIL	O perfil do desenvolvimento motor de crianças praticantes e não praticantes do futsal	O estudo objetivou avaliar o desempenho psicomotor de crianças praticantes e não praticantes do futsal e verificar o eventual benefício do esporte.	De acordo com os resultados, o perfil do desenvolvimento motor de crianças praticantes de futsal foi melhor que crianças que não praticavam, demonstrando a efetividade do esporte em desenvolver o fator físico relacionado a psicomotricidade.
Pablo Rocha et al.	2018	BRASIL	The influence of futsal practice in development of motor skills in children	Investigar se a prática do futsal pode colaborar com o desenvolvimento motor de crianças de 8 a 10 anos participantes da Escola Egípcia de Futsal da cidade de São José do Egito-PE.	De acordo com os resultados dos testes motores aplicados, foi possível evidenciar que as crianças que praticavam o esporte há mais tempo obtiveram um desempenho superior aos iniciantes.
Gilson Bandeira et al.	2019	BRASIL	Effects of futsal training on physical fitness of children of Cajazeirinhas - PB	Conhecer os efeitos do treinamento de futsal na aptidão física de crianças praticantes de futsal de Cajazeirinhas - PB. Bem como: avaliar a aptidão física antes e após a intervenção de crianças praticantes de futsal de Cajazeirinhas - PB.	Diante do exposto, é possível concluir que o treinamento de futsal em crianças é capaz de melhorar o desempenho de resistência cardiorrespiratória, resistência muscular localizada, força de membros superiores e inferiores, velocidade e flexibilidade.

Fábio Saraiva Flôres et al.	2020	BRASIL	O impacto da prática do futsal para a competência motora de crianças	Analisar a relação entre a prática de futsal e a Competência Motora de meninos entre seis e 10 anos de idade.	Os resultados mostraram que as crianças inseridas no futsal possuem maiores níveis de competência nos testes de locomoção, de estabilização e de manipulação de objetos, bem como na competência motora total.
Scharles W. L. De Paula ¹, Paulino J. Hykavei ².	2022	BRASIL	Desenvolvimento motor em crianças praticantes do futsal	Avaliar o desenvolvimento motor infantil de crianças que participam de uma escolinha de Futsal, verificando quais são as melhores valências motoras desenvolvidas pelas crianças.	Conclui-se que apesar de ser uma amostragem pequena, foi possível observar que os alunos praticantes do futsal possuem um ótimo desempenho motor com relação aos padrões propostos pelo PROESP-BR (2021). Ainda, de acordo com os testes aplicados, foi possível evidenciar que os alunos praticantes da modalidade apresentaram um desempenho melhor, quando comparados com outros estudos que os alunos não são praticantes.

<p>Eva V. A. Da Silva ¹, Jesiel Jean ², Lucas Souza ³</p>	<p>2023</p>	<p>BRASIL</p>	<p>A importância do futsal no desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental</p>	<p>Explorar e analisar a importância do futsal no desenvolvimento motor das crianças que frequentam essa fase crucial de sua educação.</p>	<p>O futsal desempenha um papel crucial no desenvolvimento motor, social e escolar dos alunos do Ensino Fundamental. Suas influências positivas na coordenação motora, habilidades sociais e qualidade de vida são fundamentais para o crescimento saudável e a formação integral das crianças nessa fase crucial de suas vidas.</p>
<p>Divanalmi Ferreira et al.</p>	<p>2023</p>	<p>BRASIL</p>	<p>A prática do futsal na aprendizagem motora</p>	<p>Analisar se a prática de futsal implica na melhor aprendizagem motora das crianças com 6 a 11 anos de idade. Tendo ainda como objetivo específico, identificar quais as competências motoras dessas crianças são mais desenvolvidas e quais são menos desenvolvidas.</p>	<p>O futsal tem uma grande influência na melhor aprendizagem motora dos praticantes, seja em habilidades específicas como coordenação motora fina, agilidade, velocidade e estabilidade corporal de maneira mais evidenciada como também em outras habilidades de maneira mais discreta.</p>

<p>Fábio Flôres Saraiva et al.</p>	<p>2024</p>	<p>PORTUGAL</p>	<p>Mastering movement: A Cross-sectional investigation of motor competence in children and adolescents engaged in sports</p>	<p>Caracterizar os componentes e os escores totais da competência motora em relação a diferentes práticas de atividade física, como aulas de educação física, futsal, vôlei e balé, e comparar a competência motora em relação aos esportes e ao sexo.</p>	<p>Não foram encontradas diferenças em competência motora entre meninos e meninas, exceto no componente estabilidade, os alunos de futsal, que apresentaram melhores resultados de competência motora em relação aos alunos de vôlei e balé, mas não tiveram diferença significativa em relação aos alunos da aula de educação física convencional.</p>
---	-------------	-----------------	--	--	---

Fonte: Elaborado pelo autor, 2025.

6 DISCUSSÃO

Esta revisão teve como foco avaliar se o futsal influencia o desenvolvimento motor da criança e do adolescente, por ser uma prática esportiva já era esperado que fosse benéfico a saúde dos seus praticantes, contudo buscamos aprofundar o tema para entender como responde o desenvolvimento motor em relação ao futsal, para responder nossa pergunta norteadora.

Segundo Flôres *et al.* (2020); Lima De Paula; Hykavei Júnior (2022), crianças que praticam a modalidade apresentam melhores desempenhos motores, como exemplo, equilíbrio, manipulação de objetos e locomoção, em relação a crianças que apenas usufruem da aula de educação física convencional.

Além disso, segundo Pereira e Andrade (2018), o futsal oferece uma diversidade de movimentos e estímulos neuromusculares que potencializam o desenvolvimento motor da criança praticante do esporte. O que corrobora com o estudo de Bandeira *et al.* (2019), que afirma que o ambiente dinâmico e de intensidade elevada exige que os praticantes do futsal desenvolvam capacidades motoras como tempo de reação, percepção espacial e controle corporal.

Em conformidade, Machado *et al.* (2018), afirma que além do benefício nas habilidades motoras, o futsal também contribui com o desenvolvimento social e emocional promovendo valores éticos nos praticantes da modalidade. Seguindo essa mesma lógica, para Melo (2013), a prática do futsal colabora na formação cidadã e comportamental dos alunos.

Ferreira Maia *et al.* (2023), também cita que o futsal quando aplicado de forma sistemática e com um planejamento metodológico bem definido pelo professor de educação física, a modalidade serve como forma de ferramenta pedagógica na escola. Em concordância com o estudo citado anteriormente, Aburachid; Silva; Claro; Greco (2015), evidencia em seu estudo que programas sistemáticos de treino em futsal promovem avanços expressivos na coordenação motora, tanto fina, quanto grossa.

Segundo, Silva; Jean; Souza (2023), ratificam que o futsal é uma ferramenta pedagógica relevante para a educação física escolar, pois possibilita a trabalhar as habilidades motoras básicas e específicas de forma lúdica e divertida, trazendo uma motivação maior ao aluno trazendo resultados positivos.

7 CONCLUSÃO

Com isso, diante das evidências encontradas e citadas, concluímos que o futsal contribui de forma relevante e fundamental no desenvolvimento motor, social, ético e emocional da criança e do adolescente que pratica a modalidade, respeitando suas limitações, características e necessidades individuais.

Pois, Saraiva Flôres *et al.*, (2024) afirma que a competência motora está ligada ao desenvolvimento e à execução de movimentos, sendo descrita na literatura como a capacidade de uma pessoa em ser habilidosa em diversas atividades. E essa competência é fundamental para executarmos nossas ações durante toda a vida.

Além disso, o esporte pode ser um aliado importante para o professor de educação física, se planejado e utilizado como ferramenta pedagógica nas aulas de educação física escolar, tornando as aulas lúdicas, divertidas e mais atrativas.

REFERÊNCIAS

- ABURACHID, L. M. C; SILVA S. R; CLARO J. N; GRECO P. J. O nível de coordenação motora após um programa de treino em futsal. **Revista Brasileira De Futsal E Futebol**. p. 25–34, 2015.
- BANDEIRA, G. et al. Effects of futsal training on physical fitness of children of Cajazeirinhas - PB. **FIEP Bulletin**, v. 89, art. 1, p. 438–441, 2019.
- FERREIRA MAIA, D. *et al.* A prática do futsal na aprendizagem motora. **Fiep Bulletin**, v. 93, n. 1, p. 29–36, 2023.
- FLÔRES, F. S. *et al.* O impacto da prática do futsal na competência motora de crianças. **Motrivivência**, v. 32, n. 63, p. 01–13, 2020.
- HISTÓRIA do futsal. São Paulo: Federação Paulista de Futsal, 2020. Disponível em: <https://www.federacaopaulistadefutsal.com.br/novo/historia-do-futsal/>. Acesso em: 18 jun. 2025
- LIMA DE PAULA, S. W.; HYKAVEI JÚNIOR, P. Desenvolvimento motor em crianças praticantes do futsal. **Fiep Bulletin**, v. 92, n. 1, p. 111–122, 2022.
- MACHADO, A. A. *et al.* Futsal as a strategy for the improvement of elementary abilities and for the development of the body image in children. **Motricidade**, v. 14, n. 2–3, p. 11–19, 2018.
- MELO, P. R. **O Futsal: Influência no Desenvolvimento Corporal e Aspectos Formativos do Adolescente**. 2013. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2013.
- PEREIRA, G. A. A. Da S.; ANDRADE, V. L. O perfil do desenvolvimento motor de crianças praticantes e não praticantes do futsal. **Arquivos de Ciências do Esporte**, v. 6, n. 1, p. 41–43, 2018.
- ROCHA RAFAEL, P. V. The influence of futsal practice in the development of motor skills in children. **Fiep Bulletin- Online**, v. 88, n. 1, p. 571–575, 2018.
- SARAIVA FLÔRES, F. *et al.* Mastering movement: A cross-sectional investigation of motor competence in children and adolescents engaged in sports. **PloS one**, v. 19, n. 5, p. e0304524, 2024.
- SILVA, E. V. A.; JEAN, J. Da S.; SOUZA, L. De S. A importância do futsal no desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental. **Brazilian Journal of Development**, v. 9, n. 12, p. 31300–31313, 2023.
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. **A história do Futsal**. Cascavel, PR: UNIOESTE, 2020. Disponível em: <https://www.unioeste.br/portal/component/content/article/53895-a-historia-do-futsal?catid=845&Itemid=101>. Acesso em: 18 jun. 2025.