



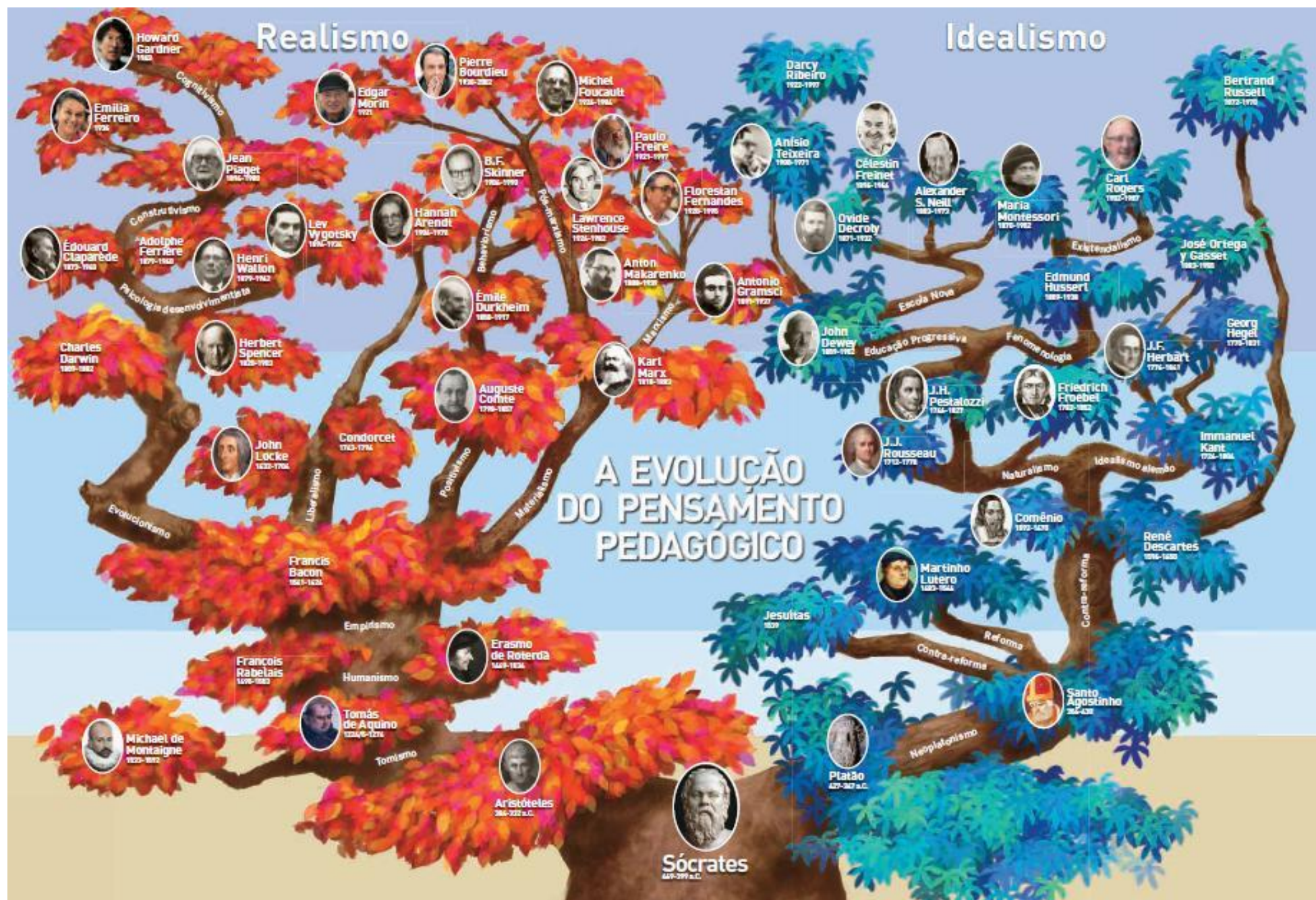
A relação ensinar-aprender

SF 451 - Fundamentos da Educação

BECKER, Fernando. Modelos pedagógicos
e modelos epistemológicos.
In: _____. Educação e construção do
conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2001

Problemática

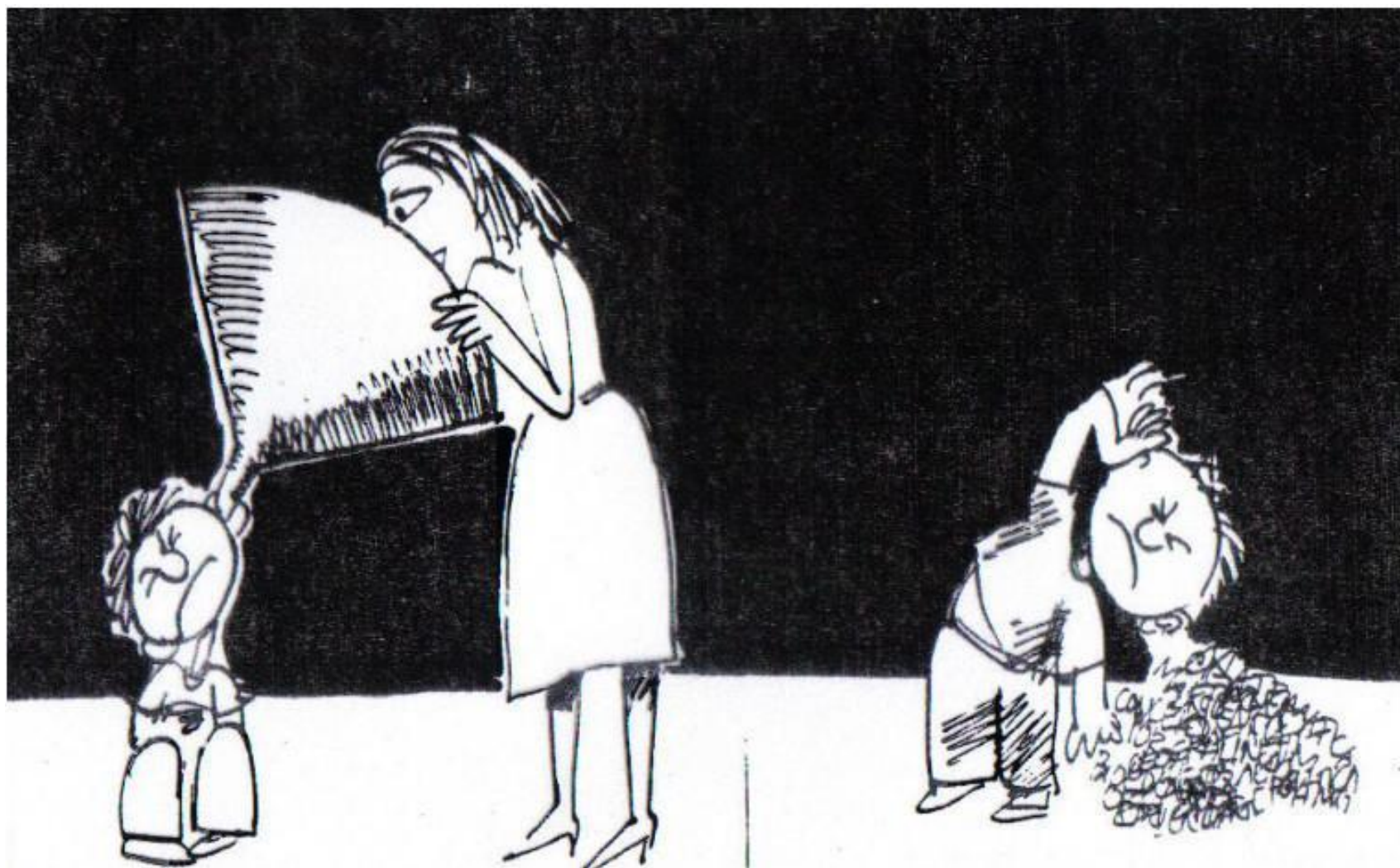
- Como os professores concebem o conhecimento (epistemologia)?
- Como isso afeta sua postura docente em sala de aula (pedagogia)?
- Como os modelos epistemológicos e pedagógicos se relacionam com modelos políticos de formação humana?
- Qual é o papel do professor em cada um destes modelos?

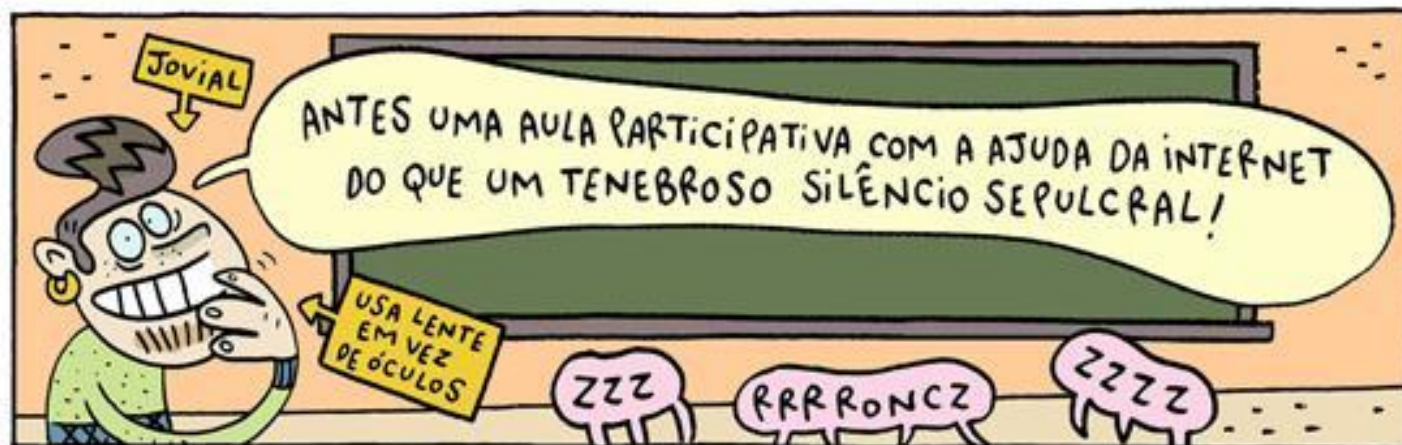


Revista Nova Escola
Edição Especial "Grandes Pensadores"

Pedagogia diretiva e seu pressuposto epistemológico

- "O professor fala e o aluno escuta. O professor dita e o aluno copia O professor decide o que fazer e o aluno executa"
- *Tabula rasa* / Empirismo / Realismo
- "Não há nada no nosso intelecto que não tenha entrado lá através dos nossos sentidos"
- Sujeito determinado pelo mundo do objeto ou meio físico e social
- Mito da transferência do conhecimento





TODO MUNDO
SABE TUDO



Desafio

- Você foi sequestrado e colocado de olhos vendados num elevador. É possível saber se você está sendo levado para o subsolo ou para um andar superior?

Pedagogia diretiva e seu pressuposto político

- "Reprodução da ideologia; reprodução do autoritarismo, da coação, da heteronomia, da subserviência, do silêncio, da morte da crítica, da criatividade, da curiosidade".
- "O produto pedagógico acabado dessa escola é alguém que renunciou ao direito de pensar e que, portanto, desistiu de sua cidadania e do seu direito ao exercício da política"

Reflexão



Roberto Doisneau



Ilustração de Mariana Massarani,
in Ruth Rocha, Nicolau tinha uma idéia

Pedagogia não-diretiva e seu pressuposto epistemológico

- "O professor é um auxiliar do aluno, um facilitador. O aluno já traz um saber que ele precisa, apenas, trazer à consciência, organizar, ou, ainda, recheiar de conteúdo".
- Apriorismo / Idealismo
- Ser humano nasce com o conhecimento já programado na sua herança genética.
- Renúncia à intervenção no processo de aprendizagem do aluno.



As sombras da vida
Maurício de Souza, 2002



She Who Measures
Veljko Popović, 2008

Pedagogia não-diretiva e seu pressuposto político

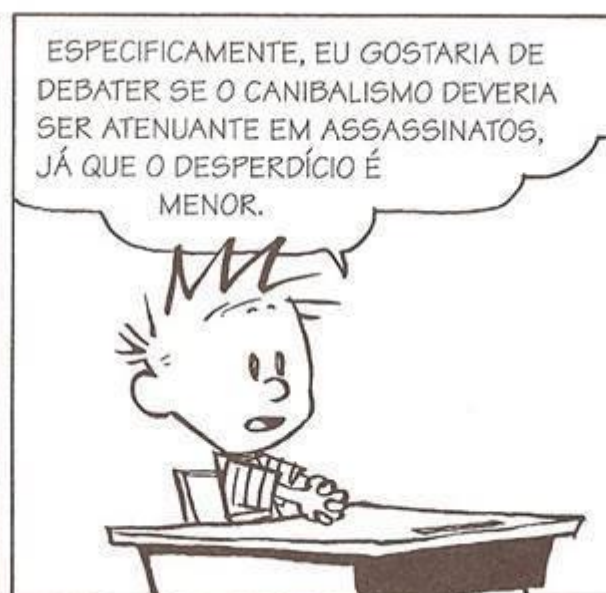
- Mecanismos “subliminares” de exercício do poder
- Forma mais perversa, tão predatória como o da sala de aula diretiva
- Concepção do ser humano desprovido de capacidades
- Marginalização econômico-social versus “deficit” cognitivo



www.allansieber.com
S45-II



Allan Sieber



Calvin e Haroldo
Bill Watterson

Pedagogia relacional e seu pressuposto epistemológico

- Condições para construção de novo conhecimento
 - **Assimilação:** sobre material cognitivamente interessante e significativo para o aluno
 - **Acomodação:** com reflexão sobre os processos de pensamento
- Conhecimento prévio é "patamar" para novo conhecimento, em processo de construção
- “Aprender é proceder a uma síntese indefinidamente renovada entre a continuidade e a novidade”



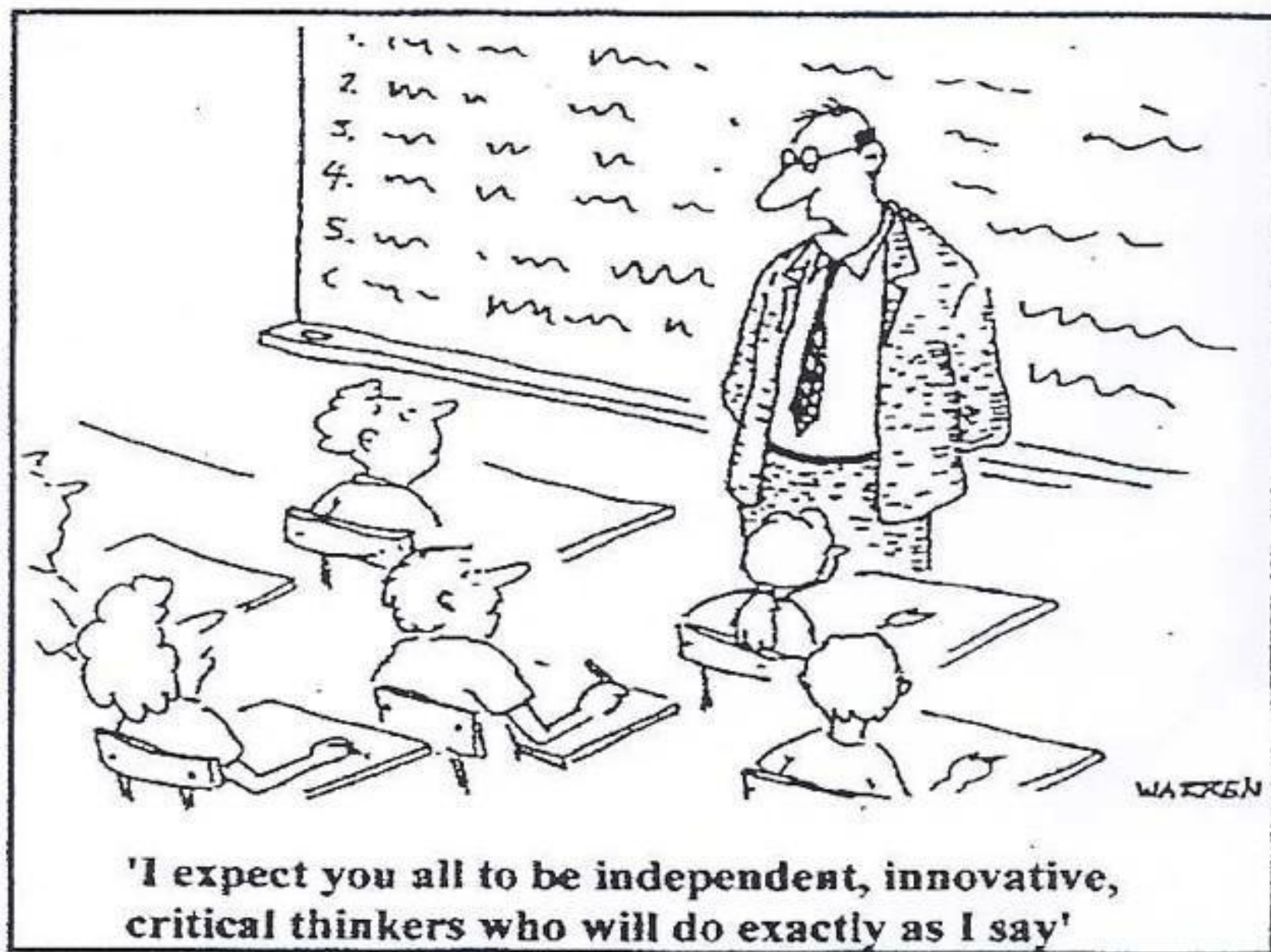
- "Não se pode exagerar a importância da bagagem hereditária nem a importância do meio social" (Piaget)
- Construtivismo, **sociointeracionismo (Vigotsky)**
- "Capacidade construída de, por um lado, apropriarse criticamente da realidade física e/ou social e, por outro, de construir sempre mais e novos conhecimentos"

Síntese

EPISTEMOLOGIA		PEDAGOGIA	
Teoria	Modelo	Modelo	Teoria
Empirismo	$S \leftarrow O$	$S \leftarrow O$	Diretivismo
Apriorismo	$S \rightarrow O$	$S \rightarrow O$	Não-Diretivismo
Construtivismo	$S \leftrightarrow O$	$S \leftrightarrow O$	Ped. Relacional

Pedagogia relacional e seus pressupostos políticos

- Crítica radical da disciplina policaiesca
- Disciplina intelectual e regras de convivência
- Ambiente fecundo de aprendizagem
- Criação de atitude de busca e de coragem
- Exame do passado para encontrar o futuro
- "Para não andar a reboque da história, mas para fazer história"



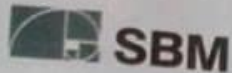
• Miranda can't see anything when she looks down her microscope.

Suggest one reason why not

She is blind x Nice try!

8. Ao final da prova, entregue-a ao professor junto com o cartão branco na prova podem ser usados para r

Visite nossas
páginas na Internet:



www.obma

Sci
Ciênc

1. Após lançar 2014 vezes uma moeda, Antônio contou 997 caras. Continuando a lançar a moeda, quantas caras seguidas ele deverá obter para que o número de caras fique igual à metade do número total de lançamentos?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 30
- E) 40

F) Antônio precisa de um psiquiatra.



HOMEWORK

You are to assume the role of a Chinese immigrant in 1870 and write a letter home describing your experiences

Your letter should include the following:

- your contributions and experiences in the West.

我在這裏生活得很苦。
工作環境不佳，福利也很少。
不過不用擔心，每天只有大概十個人受重傷。

Saiba mais

Contradições da prática

- Professor progressista no nível macro (sociedade), tradicionais no nível micro (sala de aula)
- "Não se desmonta um modelo pedagógico arcaico, somente pela crítica sociológica, por mais importante que seja esta".
- "Crítica epistemológica é insubstituível para a superação de práticas pedagógicas fixistas, reprodutivistas, conservadoras".

Em nosso contexto...

- "A condição para que o professor responda [às perturbações em seu mundo conceitual] está, como vimos, numa crítica radical não só de seu modelo pedagógico, mas de sua concepção epistemológica. Para enfrentar este desafio, o professor deveria responder, antes, a seguinte questão: que cidadão ele quer que seu aluno seja?"
- **Você consegue identificar sua concepção epistemológica? Qual cidadão você deseja formar?**