

# A Educação e uma nova escola



SF 451 - Fundamentos da Educação

LIBÂNEO, J. C. Uma nova escola.  
In: \_\_\_\_\_ . Adeus professor adeus  
professora? Novas exigências  
educacionais e profissão docente. 13 ed.  
São Paulo: Cortez, 2011.



# Problemática

- Como a origem da escola moderna se relaciona com os objetivos da formação humana na atualidade?
- "Terá chegado o tempo em que não serão mais necessários os professores?"
- Qual o papel da escola e dos professores numa sociedade pós-industrial / da informação / do conhecimento?

# Contexto

- Econômico
  - Globalização e neoliberalismo
- Político
  - Subordinação à economia
  - Perda de participação política
  - Enfraquecimento de instituições e laços sociais
- Ético
  - Padronização de hábitos de consumo
  - Vida "descartável", "mundo líquido" (Bauman)
  - Individualismo

# Banksy



*Consumer Hook, 2006*

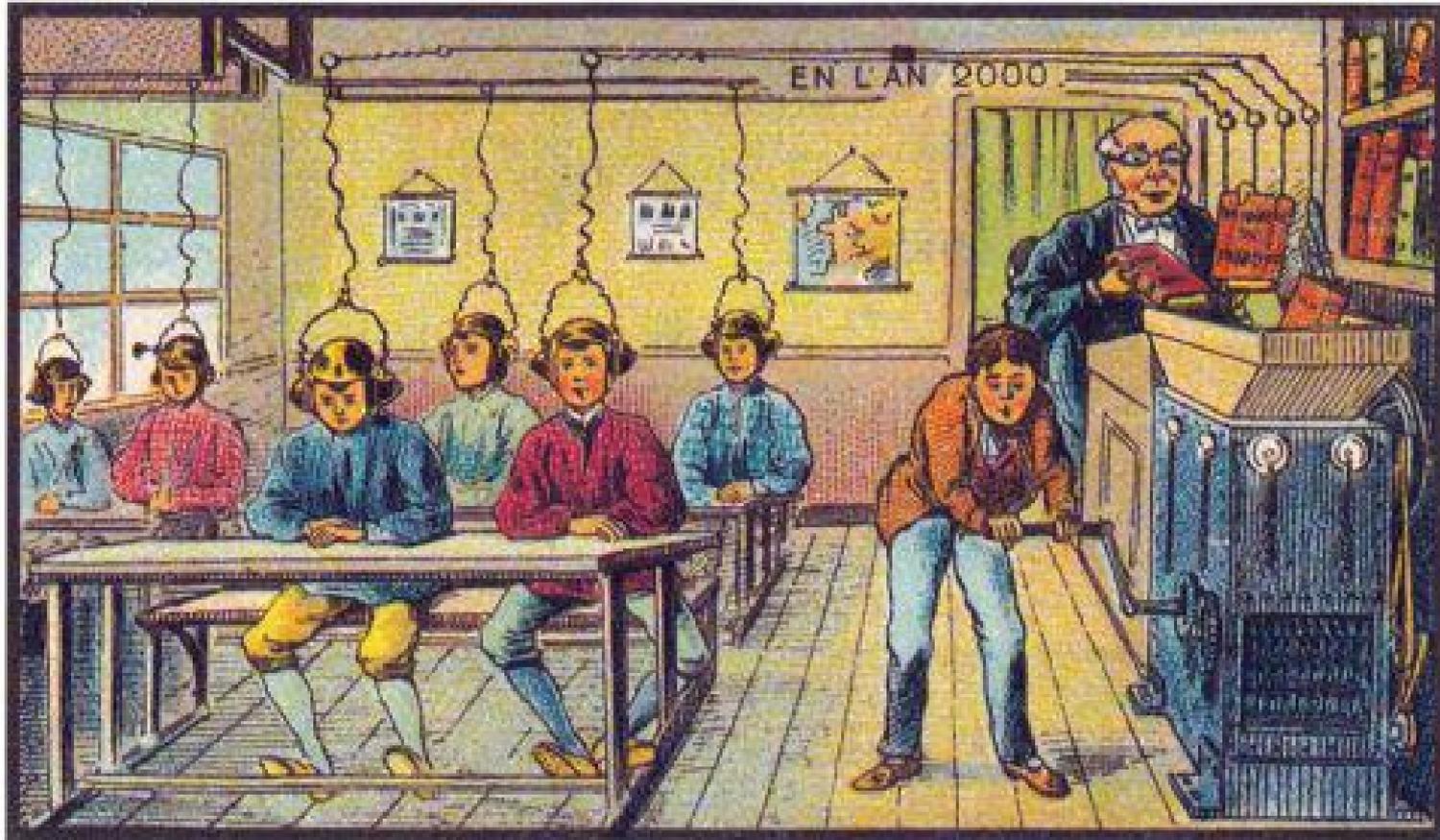


*Mobile Lovers, 2014*



*Festival (Destroy Capitalism), 2006*

# Reflexão



A imagem retrata uma sala de aula “ano 2000”  
Este modelo de educação é desejável? Por quem?  
Mas é educação realmente?

# A escola tradicional



Período Eduardiano, Inglaterra, 1912

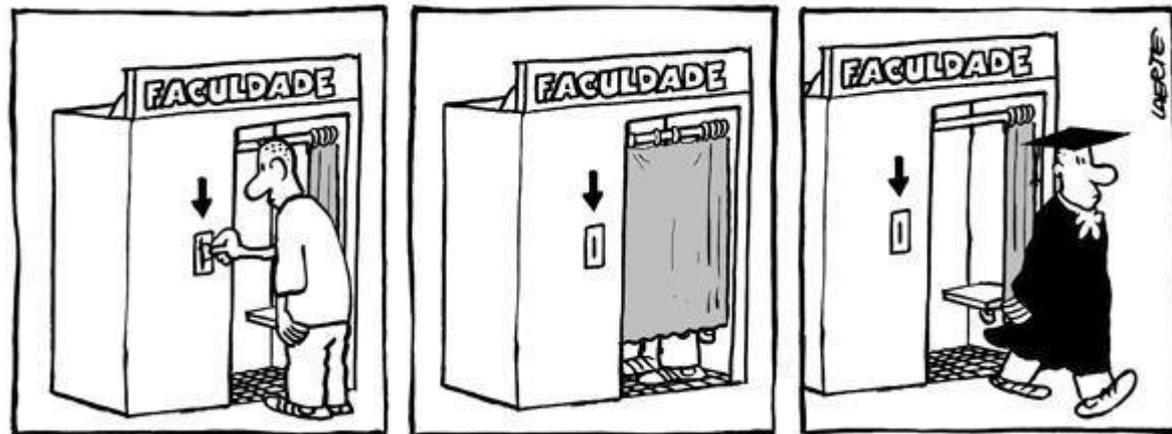
**Iluminismo / revoluções burguesas / revolução industrial  
individualismo / sistemas nacionais de ensino / universalização  
transmissão de conteúdo / disciplina**

# E qual o lugar da escola?

- "A escola ganha importância ao invés de perder"
- Elevação do nível científico, cultural e técnico da população
- Aumento da oferta de formação geral para a população, com qualificação e requalificação profissional
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas (flexibilidade de raciocínio, resolução de problemas, tomada de decisões etc.)

# Contudo...

- Formação aligeirada
- Aproximação com exigências do "mercado"
- Apologia da prática e da experiência
- Prioridade da socialização profissional sobre qualificações pessoais
- Discurso restrito à parcela dos incluídos



# Debate

- Não entendi na escola, mas aprendi no Youtube
- Extensão ou substituição da escola?
- O acesso ao Youtube pode ser considerado "educação"?
- O "Edutuber" é uma nova categoria profissional docente?
- O acesso é realmente democrático? Que outras implicações estão escondidas?



# A escola frente a novas realidades?

- "A escola não detém sozinha o monopólio do saber"
- "De 'agência transmissora de informação' a 'lugar de análises críticas'"
- Espaço de síntese entre cultura formal (dos conhecimentos sistematizados) e a cultura experienciada
- Criação das condições cognitivas e afetivas para atribuição de significados às mensagens e informações

# E os professores?

- Ajuste (?) da didática às novas realidades da sociedade, do conhecimento, do aluno, dos meios de comunicação...
- "Novo" professor com "sólida cultura geral, capacidade de aprender a aprender, competência para saber agir na sala de aula, habilidades comunicativas, domínio da linguagem informacional"



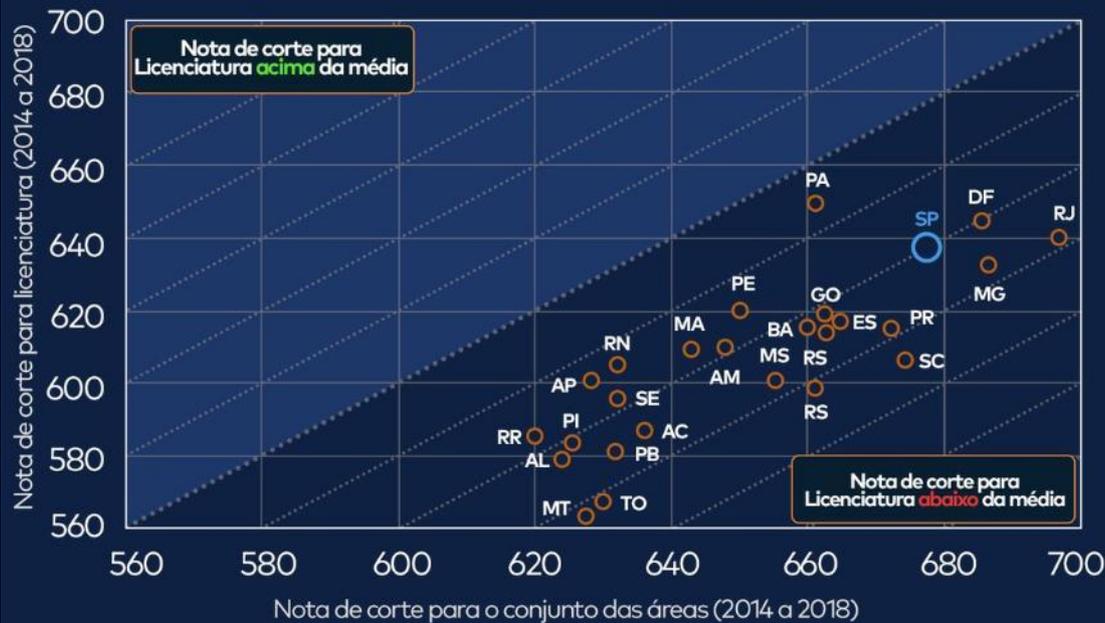
Daniel José

Follow @danieljosebr

37.3K followers

Aug 25th 2020, 5 tweets, 1 min read

## PIORES NA ENTRADA: Comparação entre a nota de corte no ENEM para cursos de licenciatura e o conjunto das áreas



Daniel José  
deputado estadual

Fonte: IAS/INSPER/Oppen Social

Professor  
por falta  
de opção?

"Precisamos repensar os cursos de licenciatura e pedagogia (+ prática, - teoria) e gerar melhores INCENTIVOS para atrair talentos e REALMENTE impactar o aprendizado dos alunos".

# Novas atitudes docentes

- 1) Assumir o ensino como mediação
- 2) Modificar a ideia de uma escola e de uma prática pluridisciplinares para uma escola e uma prática interdisciplinares
- 3) Conhecer estratégias do ensinar a pensar, ensinar a aprender a aprender
- 4) Persistir no empenho de auxiliar os alunos a buscarem uma perspectiva crítica dos conteúdos

- 5) Assumir o trabalho de sala de aula como um processo comunicacional e desenvolver capacidade comunicativa
- 6) Reconhecer o impacto das novas tecnologias da comunicação e informação na sala de aula
- 7) Atender à diversidade cultural e respeitar as diferenças no contexto da escola e da sala de aula

- 8) Investir na atualização científica, técnica e cultural no processo de formação continuada
- 9) Integrar no exercício da docência a dimensão afetiva
- 10) Desenvolver comportamento ético e saber orientar os alunos em valores e atitudes em relação à vida, ao ambiente, às relações humanas, a si próprios.

**Estes atitudes estão contempladas em sua formação? Pesquise e reflita!**

# Em nosso contexto...

- Desqualificação profissional do professorado
  - Formação fora de sintonia com mudanças
  - Tendência de desprofissionalização
  - Decréscimo do conceito social da profissão
- Busca pela **profissionalidade**, credibilidade e dignidade profissional
  - Qual a diferença entre profissionalismo e profissionalidade docente?
  - Como fomentar a profissionalidade na formação inicial de professores?