



Perspectivas técnicas em Educação

SF 451 - Fundamentos da Educação

MIRA, M. M.; ROMANOWSKI, J.P.
Tecnicismo, neotecnicismo e as práticas pedagógicas no cotidiano escolar. In: *IX Congresso Nacional de Educação, 2009.*



Conteúdo sob Licença CC BY-SA 4.0.

Problemática

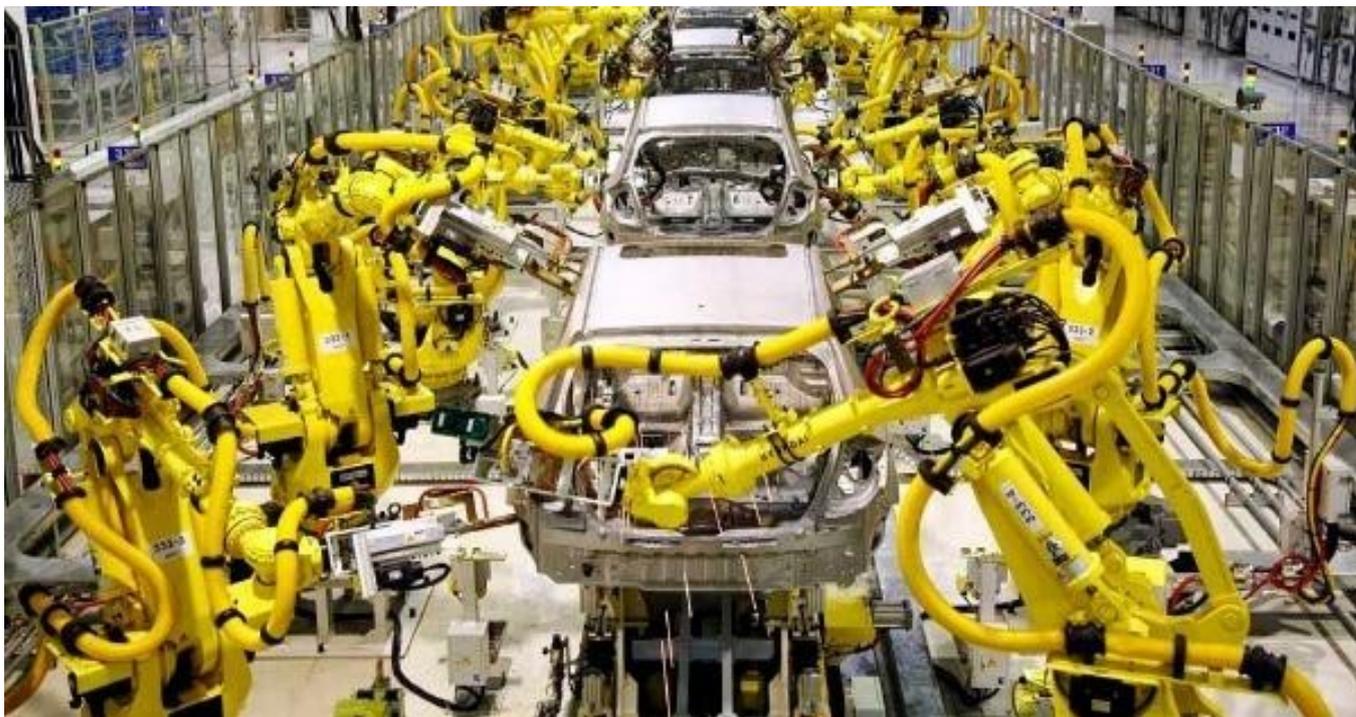
- Como trazer racionalidade, eficiência e eficácia ao processo pedagógico?
- Quais os pressupostos, epistemológicos, teóricos, metodológicos da pedagogia tecnicista?
- Como entender seu retorno, através do neotecnicismo?
- Quais são os impactos sobre a prática docente?

Entendendo o contexto (1960-70)

- “Para compreender as mudanças sofridas na educação, é preciso relacioná-las com as questões políticas, sociais e econômicas do momento histórico”
 - Contexto da consolidação da fase monopolista do desenvolvimento capitalista (fordismo)
 - Valorização dos processos de industrialização e de desenvolvimento econômico
 - Necessidade de formação de mão de obra
- “A função da educação era formar indivíduos aptos a contribuírem para o aumento da produtividade da sociedade”



Tempos Modernos, 1936



Pressupostos epistemológicos

- **Realidade:** pesquisa de fatos concretos.
- **Utilidade:** aperfeiçoamento individual ao homem e ao coletivo.
- **Certeza:** lógica da mente do indivíduo, rejeição aos debates metafísicos.
- **Precisão:** conhecimento baseado em estudo rigoroso e sem ambiguidades.
- **Organização:** construção de métodos sistemáticos para ampliar o conhecimento

Aplicação no contexto pedagógico

- Operacionalização dos objetivos para garantir a **eficiência** do processo educativo
- Ênfase no uso de recursos audiovisuais e instrução programada (**tecnologia educacional**)
- **Avaliação** visando verificar/mensurar o atingimento dos objetivos preestabelecidos
- Separação entre planejamento e execução do trabalho educativo: **fragmentação**
- **Planejamento e controle** por técnicos da educação/especialistas: verticalidade

- “O elemento central da pedagogia tecnicista era a organização racional dos meios, sendo que o planejamento era o centro do processo pedagógico, elaborado pelos especialistas.”
 - Treinamento e a repetição (behaviorismo)
 - Assimilação dos conteúdos (empirismo)



Tempos Modernos, 1936

E o caráter político?

- “Problema de método: a suposta neutralidade científica implica em não se questionar as relações entre educação e sociedade; não há espaço para a contradição”
- Influência positivista.
 - Não organização política
 - Intenção despolitizante
 - Departamentalização
 - Matrícula por disciplinas



Acordos MEC-USAID

Entra o neotecnicismo

- Reestruturação capitalista (toyotismo)
 - Produzir mais em menos tempo
 - Desenvolvimento tecnológico
 - Demandas de um novo trabalhador:
 - Polivalente, multifuncional, flexível, formação geral
 - “Aprender a aprender”
 - Trabalho em equipe, resolução de problemas
 - Formação permanente, “para toda a vida”
- “A crença na contribuição da educação para o progresso econômico-produtivo, marca distintiva da teoria do capital humano”

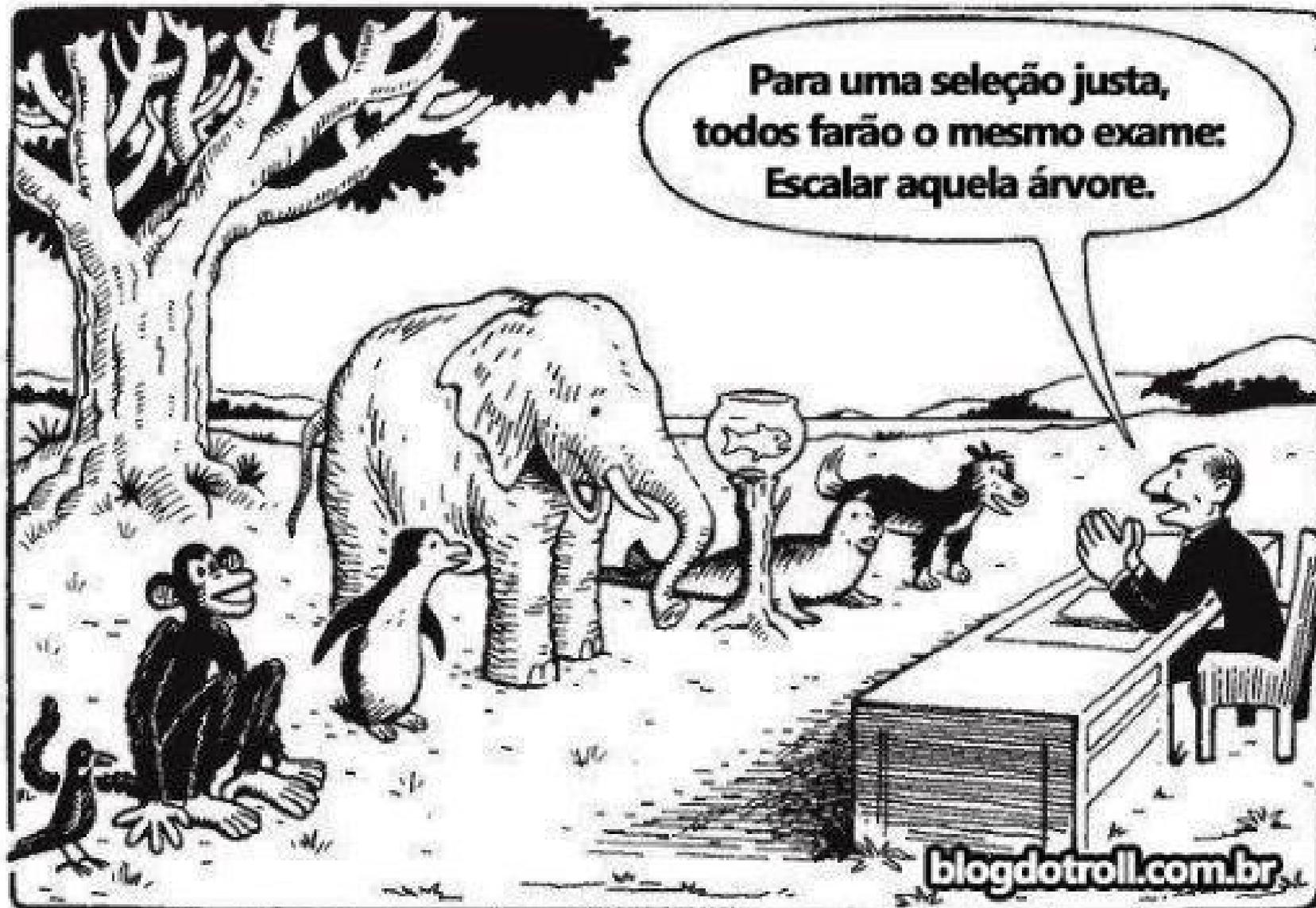
Pedagogia da exclusão

- “Objetiva preparar os indivíduos, por meio de cursos diversos, de modo que consigam escapar da condição de excluídos.”
- Meritocracia
- Educação para formação (trabalho)
- Não reprovação
- Redução de custos
- Análises custo versus benefício

Enquete

- Seu status profissional corresponde a seu esforço e tempo dedicado ao trabalho?
- Em sua experiência, o nível educativo dos trabalhadores contribui para a progressão na carreira?
- Você teve oportunidades de progressão baseadas em seus conhecimentos ou habilidades?
- Você já considerou ter sido alvo de discriminação no trabalho devido a suas características pessoais (idade, gênero, crenças)?

- [Fonte](#)

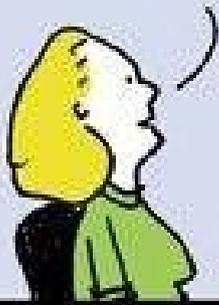


© nosso Sistema educacional em uma imagem.

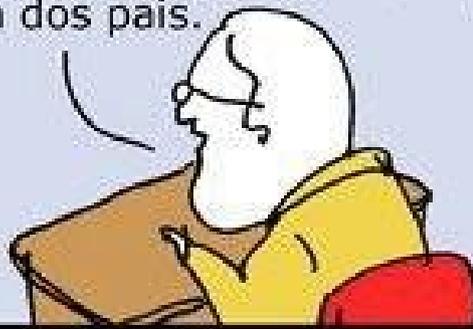
Aos ganhadores...

- Em que medida o sistema está produzindo os resultados que dele se espera, sob a lógica da competitividade, da concorrência, da hierarquia?
 - SAEB/ Prova Brasil, ENEM, Provinha Brasil...
 - Impacto sobre saúde mental do professor: *burnout* e a “tradução do fracasso” (MENDES, 2010)
- “A avaliação externa é usada, então, como forma de controle político, subjugada aos valores de mercado”

O que meu menino pode esperar da sua escola?



Formamos jovens que não perdem tempo questionando um mundo que nunca mudará. Pessoas pragmáticas ficam ricas, idealistas moram para sempre na casa dos pais.



Dinheiro é a única coisa que importa, meu Deus?!



Um bom carro também é importante.

André Dahmler

NOSSA ESCOLA VAI PREPARAR VOCÊS PARA O MERCADO!



DINHO?



ENTÃO A GENTE VAI SE ESFORÇAR TANTO...



...PRA DEPOIS SER CONSUMIDO?



Armandinho, Beck

off the mark .com by Mark Parisi



© Mark Parisi, Permission required for use.

TEMPOS MODERNOS
NAS ESCOLAS...



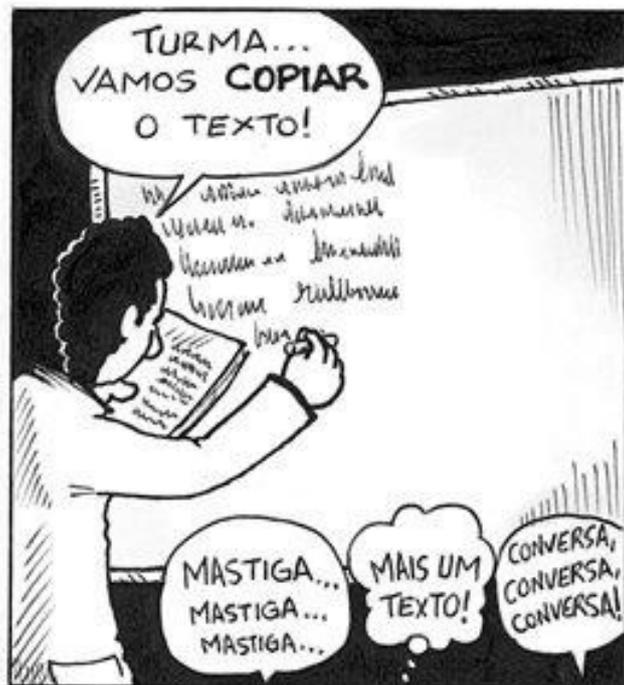
Regional 7 do SEPE

O papel da tecnologia

- O agente pedagógico é substituído pelos **meios técnicos de mediação** da informação
- “Somente suprir as escolas com recursos tecnológicos avançados – mesmo que garantida a formação do professor para lidar com esses recursos – não é suficiente, enquanto não se retomar/aprofundar o debate sobre as relações educação e sociedade”

Um executivo na Educação

- Hoje a educação ainda é muito tradicional, usa giz e quadro para transmitir conhecimento.
- “O que chama a atenção lá fora é a visão de escalabilidade da tecnologia na educação. Alguns grupos educacionais têm data center e oficinas de conteúdo que distribuem conteúdo em escala para milhares e milhares de alunos. É como navegar num portal ou numa loja virtual. Mas, ao invés de fazer uma compra ou ler uma notícia, você passa por uma experiência de aprendizagem”



Em nosso contexto...

- “É preciso ter clareza sobre qual projeto educativo estamos ajudando a construir e quais suas bases teóricas. Porque a hegemonia das ideias neoliberais, que procura se confundir com os discursos mais progressistas, tem levado a uma série de confusões conceituais, que influenciam sobremaneira em nossas práticas escolares”
- Missão de uma ONG de atuação nacional:
“Trabalhamos por uma escola pública de qualidade para todos, absolutamente TODOS. Pois é isso que garantirá igualdade de oportunidades a todos brasileiros(as) e mudará o Brasil para melhor”. De qual se trata? A partir de que momento ela passa a se relacionar com o neotecnicismo?